Приложение 1 к постановлению

Администрации города Минусинска

от 15.09.2017 № АГ-1847-п

Порядок

расчета нормативов обеспечения реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в расчете на одного обучающегося

(один класс, класс-комплект) муниципальных общеобразовательных учреждений, подведомственных управлению образования

администрации города Минусинска

1. Порядок расчета нормативов обеспечения реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в расчете на одного обучающегося (один класс, класс-комплект) муниципальных общеобразовательных учреждений, подведомственных управлению образования администрации города Минусинска (далее - Порядок), устанавливает процедуру расчета нормативов обеспечения реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в расчете на одного обучающегося (один класс, класс-комплект) муниципальных общеобразовательных учреждений, подведомственных управлению образования администрации города Минусинска.

2. Нормативы обеспечения реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в расчете на одного обучающегося (один класс, класс-комплект) муниципальных общеобразовательных учреждений, подведомственных управлению образования администрации города Минусинска (далее - образовательные учреждения), рассчитываются министерством образования Красноярского края на очередной финансовый год до 15 октября текущего года для каждой категории обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, каждого уровня, направленности и сложности общеобразовательных программ, по каждой форме организации обучения в образовательных учреждениях и утверждаются Правительством Красноярского края до начала финансового года.

3. Норматив обеспечения реализации основных общеобразовательных программ на n-м уровне, направленности и сложности общеобразовательных программ по k-й форме организации обучения (для k = 1, 10, 11, 12, 13, 14) в образовательных учреждениях в расчете на одного обучающегося рассчитывается по формуле:

, (1)

Н

*skn*

=

Но

*skn*

 ×

 И1о

 ×

 И2о

 +

 Нм

 *skn*

 ×

 И1м

 ×

 И2м

для k = 1, 10, 11, 12,13, 14

где:

 - норматив обеспечения реализации основных общеобразовательных программ в части расходов на оплату труда педагогических работников на n-м уровне, направленности и сложности общеобразовательных программ по k-й форме организации обучения (для k = 1, 10, 11, 12, 13, 14) в образовательных учреждениях s-ой территориальной принадлежности в расчете на одного обучающегося рассчитывается по [формуле 2](#sub_222) [пункта 3.1](#sub_131) настоящего Порядка;

 - индекс, соответствующий территориальной принадлежности образовательных учреждений;

 - индекс, соответствующий форме организации обучения детей по основным и дополнительным общеобразовательным программам ([таблица 1](#sub_1002));

 - индекс, учитывающий уровень, направленность и сложность общеобразовательных программ (таблица 2);

 - коэффициент, учитывающий индексацию расходов на оплату труда работников бюджетной сферы на текущий финансовый год, предусмотренную законом Красноярского края о краевом бюджете;

 - коэффициент, учитывающий индексацию расходов на оплату труда работников бюджетной сферы на очередной финансовый год, предусмотренную законом Красноярского края о краевом бюджете;

 - норматив обеспечения реализации основных общеобразовательных программ в части расходов на материальное обеспечение образовательного процесса на n-м уровне, направленности и сложности общеобразовательных программ по k-й форме организации обучения (для k = 1, 3, 10, 12, 13, 14) в образовательных учреждениях в расчете на одного обучающегося рассчитывается по [формуле 5](#sub_555) [пункта 3.4](#sub_134) настоящего Порядка;

И1м - коэффициент, учитывающий индексацию затрат на материальное обеспечение на текущий финансовый год, предусмотренную законом Красноярского края о краевом бюджете;

И2м - коэффициент, учитывающий индексацию затрат на материальное обеспечение на очередной финансовый год, предусмотренную законом Красноярского края о краевом бюджете.

3.1. Норматив обеспечения реализации основных общеобразовательных программ в части расходов на оплату труда педагогических работников на n-м уровне, направленности и сложности общеобразовательных программ по k-й форме организации обучения (для k = 1, 10, 11, 12, 13, 14) в образовательных учреждениях в расчете на одного обучающегося рассчитывается по формуле:

, (2)

Но

*skn*

=

**(**

Н1о

*kn*

+

Н2о

*k*

**)**

 ×

Ps

для k = 1, 10, 11, 12, 13, 14

где:

 - базовый норматив обеспечения реализации основных общеобразовательных программ в части расходов на оплату труда педагогических работников, работающих в рамках базисного учебного плана, на n-м уровне, направленности и сложности общеобразовательных программ по k-й форме организации обучения (для k = 1, 10, 11, 12, 13, 14) в расчете на одного обучающегося рассчитывается по [формуле 3 пункта 3.2](#sub_333) настоящего Порядка;

 - базовый норматив обеспечения реализации основных общеобразовательных программ в части расходов на оплату труда педагогических работников, работающих за рамками базисного учебного плана, по k-й форме организации обучения (для k = 1) в расчете на одного обучающегося рассчитывается по [формуле 4](#sub_444) [пункта 3.3](#sub_134) настоящего Порядка;

 - коэффициент, учитывающий районный коэффициент и процентную надбавку к заработной плате за стаж работы в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях или надбавку за работу в местностях с особыми климатическими условиями s-й территориальной принадлежности.

3.2. Базовый норматив обеспечения реализации основных общеобразовательных программ в части расходов на оплату труда педагогических работников, работающих в рамках базисного учебного плана, на n-м уровне, направленности и сложности общеобразовательных программ по k-й форме организации обучения (для k = 1, 10, 11, 12, 13, 14) в расчете на одного обучающегося рассчитывается по формуле:

, (3)

Н1о

*kn*

=

А

*kn*

/

18

х

О

1

×

*K*

1

*k*

×

*E*

×

12

/

М

*k*

для k = 1, 10, 11, 12,13, 14

где:

 - количество часов в неделю по базисному учебному плану при 6-дневной рабочей неделе на n-м уровне, направленности и сложности общеобразовательных программ с учетом деления классов на две группы при проведении учебных занятий по иностранному языку (II-IX классы), технологии (V-IX классы), а также по информатике и ИКТ, физике и химии (во время проведения практических занятий) по k-й форме организации обучения ([таблица 3](#sub_1004));

 - норма часов преподавательской работы в неделю за ставку заработной платы (нормируемая часть педагогической работы) учителей I-XI (XII) классов образовательных учреждений, реализующих основные общеобразовательные программы;

 - значение минимального размера оклада (должностного оклада), ставки заработной платы по 4-му квалификационному уровню профессиональной квалификационной группы должностей педагогических работников при наличии высшего профессионального образования, установленное постановлением Правительства Красноярского края от 15.12.2009 № 648-п «Об утверждении Примерного положения об оплате труда работников краевых государственных бюджетных и казенных учреждений, подведомственных министерству образования Красноярского края» (далее - Постановление Правительства Красноярского края № 648-п), по состоянию на сентябрь года, предшествующего планируемому;

 - коэффициент, формирующий объем выплат компенсационного и стимулирующего характера педагогическим работникам, работающим в рамках базисного учебного плана по k-й форме организации обучения ([таблица 4](#sub_1005));

 - коэффициент, учитывающий уплату страховых взносов по обязательному социальному страхованию, в том числе взноса по страховым тарифам на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;

 - количество месяцев в планируемом году;

 - расчетная наполняемость классов по k-й форме организации обучения (таблица 5).

3.3. Базовый норматив обеспечения реализации основных общеобразовательных программ в части расходов на оплату труда педагогических работников, работающих за рамками базисного учебного плана, по k-й форме организации обучения (для k = 1) в расчете на одного обучающегося рассчитывается по формуле:

, (4)

Н2о

*k*

=

*p*

∑

*C*

*kp*

×

О

2

*p*

×

*K*

*kp*

×

*E*

×

12

для k = 1

где:

 - количество ставок p-й должности педагогических работников, работающих за рамками базисного учебного плана, по k-й форме организации обучения в расчете на одного обучающегося (таблица 6);

 - значение минимального размера оклада (должностного оклада), ставки заработной платы соответствующего квалификационного уровня профессиональной квалификационной группы p-й должности педагогических работников, а также сурдопереводчиков, сурдотифлопереводчиков, инструкторов по лечебной физкультуре, работающих за рамками базисного учебного плана, при наличии высшего профессионального образования, установленное Постановлением Правительства Красноярского края № 648-п, по состоянию на сентябрь года, предшествующего планируемому;

 - коэффициент, формирующий объем выплат компенсационного и стимулирующего характера по p-й должности педагогических работников, а также сурдопереводчиков, сурдотифлопереводчиков, инструкторов по лечебной физкультуре, работающих за рамками базисного учебного плана, по k-ой форме организации обучения ([таблица 7](#sub_1008));

 - должность педагогического работника образовательного учреждения, а также должности сурдопереводчиков, сурдотифлопереводчиков, инструкторов по лечебной физкультуре, работающих за рамками базисного учебного плана.

3.4. Норматив обеспечения реализации основных общеобразовательных программ в части расходов на материальное обеспечение образовательного процесса на n-м уровне, направленности и сложности общеобразовательных программ по k-й форме организации обучения (для k = 1, 3, 10, 12, 13, 14) в образовательных учреждениях в расчете на одного обучающегося рассчитывается по формуле:

, (5)

Нм

*skn*

=

Н1м

*skn*

×

Г

*s*

для k = 1, 3, 10, 12,13, 14

где:

 - базовый норматив обеспечения реализации основных общеобразовательных программ в части расходов на материальное обеспечение образовательного процесса на n-м уровне, направленности и сложности общеобразовательных программ по k-й форме организации обучения (для k = 1, 3, 10, 12, 13, 14) в образовательных учреждениях в расчете на одного обучающегося;

Н1м

 *skn*

 - коэффициент, учитывающий географическое положение образовательных учреждений s-й территориальной принадлежности.

Индекс территориальной принадлежности, муниципального образования город Минусинск равен 1.

4. Норматив обеспечения реализации основных общеобразовательных программ на n-м уровне, направленности и сложности общеобразовательных программ по k-й форме организации обучения (для k = 4) в малокомплектных образовательных учреждениях в расчете на один класс рассчитывается по формуле:

, (6)

Нк

*skn*

=

Нко

*skn*

×

И1о

×

И2о

×

Нкм

*sk*

×

И1м

×

И2м

для k = 4

где:

 - норматив обеспечения реализации основных общеобразовательных программ в части расходов на оплату труда педагогических работников на n-м уровне, направленности и сложности общеобразовательных программ по k-й форме организации обучения (для k = 4) в малокомплектных образовательных учреждениях в расчете на один класс рассчитывается по [формуле 7](#sub_77) [пункта 4.1](#sub_141) настоящего Порядка;

 - норматив обеспечения реализации основных общеобразовательных программ в части расходов на материальное обеспечение образовательного процесса по k-й форме организации обучения (для k = 4, 8) в малокомплектных образовательных учреждениях в расчете на один класс (класс-комплект) рассчитывается по [формуле 10](#sub_10111) [пункта 4.4](#sub_144) настоящего Порядка.

4.1. Норматив обеспечения реализации основных общеобразовательных программ в части расходов на оплату труда педагогических работников на n-м уровне, направленности и сложности общеобразовательных программ по k-й форме организации обучения (для k = 4) в малокомплектных образовательных учреждениях в расчете на один класс рассчитывается по формуле:

, (7)

Нко

*skn*

=

**(**

Н1ко

*kn*

+

Н2ко

*k*

**)**

 ×

Ps

для k = 4

где:

 - базовый норматив обеспечения реализации основных общеобразовательных программ в части расходов на оплату труда педагогических работников, работающих в рамках базисного учебного плана, на N-м уровне, направленности и сложности общеобразовательных программ по k-й форме организации обучения (для k = 4) в малокомплектных образовательных учреждениях в расчете на один класс рассчитывается по [формуле 8](#sub_888) [пункта 4.2](#sub_142) настоящего Порядка;

 - базовый норматив обеспечения реализации основных общеобразовательных программ в части расходов на оплату труда педагогических работников, работающих за рамками базисного учебного плана, по k-й форме организации обучения (для k = 4) в малокомплектных образовательных учреждениях в расчете на один класс (класс-комплект) рассчитывается по формуле 9 [пункта 4.3](#sub_143) настоящего Порядка.

4.2. Базовый норматив обеспечения реализации основных общеобразовательных программ в части расходов на оплату труда педагогических работников, работающих в рамках базисного учебного плана, на n-м уровне, направленности и сложности общеобразовательных программ по k-й форме организации обучения (для k = 4) в малокомплектных образовательных учреждениях в расчете на один класс рассчитывается по формуле:

, (8)

Н1ко

*kn*

=

А

*kn*

/

18

×

О

1

×

*K*

1

*k*

×

*E*

×

12

для k = 4

4.3. Базовый норматив обеспечения реализации основных общеобразовательных программ в части расходов на оплату труда педагогических работников, работающих за рамками базисного учебного плана, по k-й форме организации обучения (для k = 4) в малокомплектных образовательных учреждениях в расчете на один класс (класс-комплект) рассчитывается по формуле:

, (9)

Н2ко

*k*

=

*p*

**∑**

*Cк*

*kp*

×

О

2

*p*

×

*K*

*kp*

×

*E*

×

12

для k = 4

где:

 - количество ставок p-й должности педагогических работников, работающих за рамками базисного учебного плана, по k-й форме организации обучения (для k = 4) в малокомплектных образовательных учреждениях в расчете на один класс (класс-комплект) ([таблица 8](#sub_1009)).

4.4. Норматив реализации основных общеобразовательных программ в части расходов на материальное обеспечение образовательного процесса по k-й форме организации обучения (для k = 4, 8) в малокомплектных образовательных учреждениях в расчете на один класс (класс-комплект) рассчитывается по формуле:

, (10)

Нкм

*sk*

=

Н1км

*k*

×

Г

*s*

для k = 4, 8

где:

 - базовый норматив обеспечения реализации основных общеобразовательных программ в части расходов на материальное обеспечение образовательного процесса по k-й форме организации обучения (для k = 4, 8) в малокомплектных образовательных учреждений в расчете на один класс (класс-комплект).

 *k*

Н1км

5. Норматив обеспечения реализации основных общеобразовательных программ на начальном уровне, направленности и сложности общеобразовательных программ по k-й форме организации обучения (для k = 4) в малокомплектных образовательных учреждениях в расчете на один класс-комплект рассчитывается по формуле:

, (11)

Нкк

*skn*

=

Нкко

*skn*

×

И1о

×

И2о

+

Нкм

*sk*

×

И1м

×

И2м

для k = 4

где:

 - норматив обеспечения реализации основных общеобразовательных программ в части расходов на оплату труда педагогических работников на начальном уровне, направленности и сложности общеобразовательных программ по k-й форме организации обучения (для k = 4) в малокомплектных образовательных учреждениях в расчете на один класс-комплект рассчитывается по [формуле 12](#sub_1212) [пункта 5.1](#sub_151) настоящего Порядка.

5.1. Норматив обеспечения реализации основных общеобразовательных программ в части расходов на оплату труда педагогических работников на начальном уровне, направленности и сложности общеобразовательных программ по k-й форме организации обучения (для k = 4) в малокомплектных образовательных учреждениях в расчете на один класс-комплект рассчитывается по формуле:

, (12)

Нкко

*skn*

=

(

Н1ко

*kn*

 ×

 1,5

+

Н2ко

*k*

)

×

Ps

для k = 4

где:

1,5 - коэффициент удорожания норматива обеспечения реализации основных общеобразовательных программ в части расходов на оплату труда педагогических работников, работающих в рамках базисного учебного плана, на начальном уровне, направленности и сложности общеобразовательных программ по k-й форме организации обучения (для k = 4) в малокомплектных образовательных учреждениях (за исключением классов-комплектов для детей с ограниченными возможностями здоровья).

6. Норматив обеспечения реализации адаптированных основных общеобразовательных программ на n-м уровне, направленности и сложности общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья соответствующей t-й категории, обучающихся по k-й форме организации обучения (для k = 3) в образовательных учреждениях, в расчете на одного обучающегося рассчитывается по формуле:

, (13)

где:

t - индекс, соответствующий категории детей с ограниченными возможностями здоровья (таблица 9);

 - норматив обеспечения реализации адаптированных основных общеобразовательных программ в части расходов на оплату труда педагогических работников, а также сурдопереводчиков, сурдотифлопереводчиков, инструкторов по лечебной физкультуре на n-м уровне, направленности и сложности общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья соответствующей t-й категории, обучающихся по k-й форме организации обучения (для k = 3) в образовательных учреждениях в расчете на одного обучающегося рассчитывается по [формуле 14](#sub_1414) [пункта 6.1](#sub_161) настоящего Порядка.

6.1. Норматив обеспечения реализации адаптированных основных общеобразовательных программ в части расходов на оплату труда педагогических работников, а также сурдопереводчиков, сурдотифлопереводчиков, инструкторов по лечебной физкультуре на n-м уровне, направленности и сложности общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья соответствующей t-й категории, обучающихся по k-й форме организации обучения (для k = 3) в образовательных учреждениях, в расчете на одного обучающегося рассчитывается по формуле:

, (14)

Но

*sknt*

=

**(**

Н1о

*knt*

+

Н2о

*kt*

**)**

×

Ps

для k = 3

где:

 - базовый норматив обеспечения реализации адаптированных основных общеобразовательных программ в части расходов на оплату труда педагогических работников, работающих в рамках базисного учебного плана, на n-м уровне, направленности и сложности общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья соответствующей t-й категории, обучающихся по k-й форме организации обучения (для k = 3), в расчете на одного обучающегося рассчитывается по [формуле 15](#sub_1515) [пункта 6.2](#sub_162) настоящего Порядка;

 - базовый норматив обеспечения реализации адаптированных основных общеобразовательных программ в части расходов на оплату труда педагогических работников, а также сурдопереводчиков, сурдотифлопереводчиков, инструкторов по лечебной физкультуре, работающих за рамками базисного учебного плана, для детей с ограниченными возможностями здоровья соответствующей t-й категории, обучающихся по k-й форме организации обучения (для k = 3), в расчете на одного обучающегося рассчитывается по формуле 16 [пункта 6.3](#sub_162) настоящего Порядка.

6.2. Базовый норматив обеспечения реализации адаптированных основных общеобразовательных программ в части расходов на оплату труда педагогических работников, работающих в рамках базисного учебного плана, на n-м уровне, направленности и сложности общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья соответствующей t-й категории, обучающихся по k-й форме организации обучения (для k = 3), в расчете на одного обучающегося рассчитывается по формуле:

, (15)

где:

 - количество часов в неделю, предусмотренных учебным планом по адаптированным основным общеобразовательным программам, при 6-дневной рабочей неделе на n-м уровне, направленности и сложности общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья соответствующей t-й категории обучающихся по k-й форме организации обучения (для k = 3, 8) ([таблица 10](#sub_1011));

 - расчетная наполняемость классов-комплектов для детей с ограниченными возможностями здоровья соответствующей t-й категории обучающихся по k-й форме организации обучения (для k = 3, 8, 9) ([таблица 11](#sub_1012)).

6.3. Базовый норматив обеспечения реализации адаптированных основных общеобразовательных программ в части расходов на оплату труда педагогических работников, а также сурдопереводчиков, сурдотифлопереводчиков, инструкторов по лечебной физкультуре, работающих за рамками базисного учебного плана, для детей с ограниченными возможностями здоровья соответствующей t-й категории, обучающихся по k-й форме организации обучения (для k = 3), в расчете на одного обучающегося рассчитывается по формуле:

, (16)

Н2о

*kt*

=

*p*

**∑**

(*C*

 *ktp*

×

О

2

*p*

×

*K*

*kp*

×

*E*

×

12)

/

 М

 *kt*

для k = 3

где:

 - количество ставок p-й должности педагогических работников, а также сурдопереводчиков, сурдотифлопереводчиков, инструкторов по лечебной физкультуре, работающих за рамками базисного учебного плана, для детей с ограниченными возможностями здоровья соответствующей t-й категории, обучающихся по k-й форме организации обучения (для k = 3, 8, 9) ([таблица 12](#sub_1013)).

7. Норматив обеспечения реализации адаптированных основных общеобразовательных программ на n-м уровне, направленности и сложности общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья соответствующей t-й категории, обучающихся по k-й форме организации обучения (для k = 8) в малокомплектных образовательных учреждениях s-й территориальной принадлежности, в расчете на один класс-комплект рассчитывается по формуле:

, (17)

Нкк

*sknt*

=

Нкко

*sknt*

×

И1о

×

И2о

+

Нкм

*sk*

×

И1м

×

И2м

для k = 8

где:

 - норматив обеспечения реализации адаптированных основных общеобразовательных программ в части расходов на оплату труда педагогических работников на n-м уровне, направленности и сложности общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья соответствующей t-й категории, обучающихся по k-й форме организации обучения (для k = 8) в малокомплектных образовательных учреждениях, в расчете на один класс-комплект рассчитывается по [формуле 18](#sub_1818) [пункта 7.1](#sub_171) настоящего Порядка.

7.1. Норматив обеспечения реализации адаптированных основных общеобразовательных программ в части расходов на оплату труда педагогических работников на n-м уровне, направленности и сложности общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья соответствующей t-й категории, обучающихся по k-й форме организации обучения (для k = 8) в малокомплектных образовательных учреждениях, в расчете на один класс-комплект рассчитывается по формуле:

, (18)

Нкко

*sknt*

=

**(**

Н1кко

*knt*

+

Н2кко

*kt*

**)**

× Ps

для k = 8

где:

 - базовый норматив обеспечения реализации адаптированных основных общеобразовательных программ в части расходов на оплату труда педагогических работников, работающих в рамках базисного учебного плана, на n-м уровне, направленности и сложности общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья соответствующей t-й категории, обучающихся по k-й форме организации обучения (для k = 8) в малокомплектных образовательных учреждениях в расчете на один класс-комплект, рассчитывается по [формуле 19](#sub_1919) [пункта 7.2](#sub_172) настоящего Порядка;

 - базовый норматив обеспечения реализации адаптированных основных общеобразовательных программ в части расходов на оплату труда педагогических работников, а также сурдопереводчиков, сурдотифлопереводчиков, инструкторов по лечебной физкультуре, работающих за рамками базисного учебного плана, для детей с ограниченными возможностями здоровья соответствующей t-й категории, обучающихся по k-й форме организации обучения (для k = 8) в малокомплектных образовательных учреждениях, в расчете на один класс-комплект рассчитывается по формуле 20 [пункта 7.3](#sub_172) настоящего Порядка.

7.2. Базовый норматив обеспечения реализации адаптированных основных общеобразовательных программ в части расходов на оплату труда педагогических работников, работающих в рамках базисного учебного плана, на n-м уровне, направленности и сложности общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья соответствующей t-й категории, обучающихся по k-й форме организации обучения (для k = 8) в малокомплектных образовательных учреждений в расчете на один класс-комплект рассчитывается по формуле:

, (19)

7.3. Базовый норматив обеспечения реализации адаптированных основных общеобразовательных программ в части расходов на оплату труда педагогических работников, а также сурдопереводчиков, сурдотифлопереводчиков, инструкторов по лечебной физкультуре, работающих за рамками базисного учебного плана, для детей с ограниченными возможностями здоровья соответствующей t-й категории, обучающихся по k-й форме организации обучения (для k = 8) в малокомплектных образовательных учреждениях, в расчете на один класс-комплект рассчитывается по формуле:

, (20)

Н2кко

*kt*

=

*p*

**∑**

(*C*

 *ktp*

×

О

2

*p*

×

*K*

*kp*

×

*E*

×

12)

для k = 8

8. Дополнительный норматив к нормативу обеспечения реализации основных общеобразовательных программ, соответствующему n-му уровню, направленности и сложности общеобразовательных программ, установленному для k = 1, 4 для детей с ограниченными возможностями здоровья соответствующей t-й категории, получающих инклюзивное образование (для k = 9) в образовательных учреждениях, в расчете на одного обучающегося рассчитывается по формуле:

, (21)

где:

 - дополнительный норматив к нормативу обеспечения реализации основных общеобразовательных программ в части оплаты труда педагогических работников, соответствующему n-му уровню, направленности и сложности общеобразовательных программ, установленному для k = 1, 4 для детей с ограниченными возможностями здоровья соответствующей t-й категории, получающих инклюзивное образование (для k = 9) в образовательных учреждениях, в расчете на одного обучающегося рассчитывается по [формуле 22](#sub_2222) [пункта 8.1](#sub_181) настоящего Порядка.

8.1. Дополнительный норматив к нормативу обеспечения реализации основных общеобразовательных программ в части оплаты труда педагогических работников, соответствующему n-му уровню, направленности и сложности общеобразовательных программ, установленному для k = 1, 4 для детей с ограниченными возможностями здоровья соответствующей t-й категории, получающих инклюзивное образование (для k = 9) в образовательных учреждений, в расчете на одного обучающегося рассчитывается по формуле:

, (22)

Но

(

инк

)

*sknt*

=

(

Н1о

(

инк

)

*knt*

+

Н2о

**(**

инк

)

*kt*

)

 × Ps

для k = 9

где:

 - базовый дополнительный норматив к базовому нормативу обеспечения реализации основных общеобразовательных программ в части оплаты труда педагогических работников, работающих в рамках базисного учебного плана, соответствующему n-му уровню, направленности и сложности общеобразовательных программ, установленному для k = 1, 4 для детей с ограниченными возможностями здоровья соответствующей t-й категории, получающих инклюзивное образование (для k = 9) в образовательных учреждениях, в расчете на одного обучающегося рассчитывается по [формуле 23](#sub_2323) [пункта 8.2](#sub_182) настоящего Порядка;

 - базовый дополнительный норматив к базовому нормативу обеспечения реализации основных общеобразовательных программ в части оплаты труда педагогических работников, а также сурдопереводчиков, сурдотифлопереводчиков, работающих за рамками базисного учебного плана, соответствующему n-му уровню, направленности и сложности общеобразовательных программ, установленному для k = 1, 4 для детей с ограниченными возможностями здоровья соответствующей t-й категории, получающих инклюзивное образование (для k = 9) в образовательных учреждениях, в расчете на одного обучающегося рассчитывается по формуле 24 [пункта 8.3](#sub_183) настоящего Порядка.

8.2. Базовый дополнительный норматив к базовому нормативу обеспечения реализации основных общеобразовательных программ в части оплаты труда педагогических работников, работающих в рамках базисного учебного плана, соответствующему n-му уровню, направленности и сложности общеобразовательных программ, установленному для k = 1, 4 для детей с ограниченными возможностями здоровья соответствующей t-й категории, получающих инклюзивное образование (для k = 9) в образовательных учреждениях, в расчете на одного обучающегося рассчитывается по формуле:

, (23)

Н1о

(

инк)

*knt*

=

(

А

9

*tn*

/

18

×

О

1

×

 *K*

 1

 *k*

×

*E*

×

12

)

 /

 М

 *kt*

для k = 9

где:

 - дополнительное количество часов в неделю, предусмотренных учебным планом, по адаптированным основным общеобразовательным программам при 6-дневной рабочей неделе на n-м уровне, направленности и сложности общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья соответствующей t-й категории к количеству часов в неделю, предусмотренному базисным учебным планом для k = 1, 4 (таблица 13).

8.3. Базовый дополнительный норматив к базовому нормативу обеспечения реализации основных общеобразовательных программ в части оплаты труда педагогических работников, а также сурдопереводчиков, сурдотифлопереводчиков, работающих за рамками базисного учебного плана, соответствующему n-му уровню, направленности и сложности общеобразовательных программ, установленному для k = 1, 4 для детей с ограниченными возможностями здоровья соответствующей t-й категории, получающих инклюзивное образование (для k = 9) в образовательных учреждениях в расчете на одного обучающегося рассчитывается по формуле:



9. Норматив обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ в физкультурно-спортивных клубах при образовательных учреждениях, реализующих основные общеобразовательные программы (для k = 17) в расчете на одного занимающегося в физкультурно-спортивном клубе рассчитывается по формуле:

, (25)

Н

(

фск

)

*sk*

=

Н

(

фск

)

оsk

×

И1о

×

И2о

×Ps

для k = 17

где:

 - базовый норматив обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ в части оплаты труда педагогических работников, работающих за рамками базисного учебного плана, в физкультурно-спортивных клубах при образовательных учреждениях, реализующих основные общеобразовательные программы (для k = 17) в расчете на одного занимающегося в физкультурно-спортивном клубе рассчитывается по [формуле 26](#sub_2626) [пункта 9.1](#sub_191) настоящего Порядка.

9.1. Базовый норматив обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ в части оплаты труда педагогических работников, работающих за рамками базисного учебного плана, в физкультурно-спортивных клубах при образовательных учреждениях, реализующих основные общеобразовательные программы (для k = 17) в расчете на одного занимающегося в физкультурно-спортивном клубе рассчитывается по формуле:

(26)

17

k

для

12

E

K

O2

C

)

(

kp

p

kp

sk













*о*

*фск*

*Н*

10. Норматив обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ (за исключением физкультурно-спортивных клубов) в образовательных учреждениях, реализующих основные общеобразовательные программы (для k = 17) в расчете на одного обучающегося рассчитывается по формуле:

, (27)

Н

(

доп

)

*sk*

=

Н

(

доп

)

о

*sk*

 ×

 И1о

 ×

 И2о

×Ps

для k = 17

где:

 - базовый норматив обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ (за исключением физкультурно-спортивных клубов) в части оплаты труда педагогических работников, работающих за рамками базисного учебного плана, в образовательных учреждениях, реализующих основные общеобразовательные программы (для k = 17) в расчете на одного обучающегося рассчитывается по [формуле 28](#sub_2828) [пункта 10.1](#sub_101) настоящего Порядка.

10.1. Базовый норматив обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ (за исключением физкультурно-спортивных клубов) в части оплаты труда педагогических работников, работающих за рамками базисного учебного плана, в образовательных учреждениях, реализующих основные общеобразовательные программы (для k = 17) в расчете на одного обучающегося рассчитывается по формуле:

, (28)

11. Значение базового норматива обеспечения реализации основных общеобразовательных программ в части расходов на материальное обеспечение образовательного процесса на n-м уровне, направленности и сложности общеобразовательных программ по k-й форме организации обучения (для k = 1, 3, 10, 12, 13, 14) в образовательных учреждениях в расчете на одного обучающегося (Н1мskn) устанавливается в размере:

1434,06 рубля для k = 1, 10 при n = 1-4;

10871,95 рубля для k = 1 при n = 5;

2694,66 рубля для k = 3 при n = 1-3;

1260,60 рубля для k = 9 при n = 1-3;

654,47 рубля для k = 12, 13, 14 при n = 2-3.

12. Значение базового норматива обеспечения реализации основных общеобразовательных программ в части расходов на материальное обеспечение образовательного процесса по k-й форме организации обучения (для k = 4, 8) в малокомплектных образовательных учреждениях в расчете на один класс (класс-комплект) (Н1кmk) устанавливается в размере:

35851,50 рубля для k = 4;

32335,89 рубля для k = 8.

13. Норматив обеспечения реализации основных общеобразовательных программ в части обеспечения обучающихся учебниками и учебными пособиями на n-ом уровне, направленности и сложности общеобразовательных программ в образовательных учреждениях в расчете на одного обучающегося, рассчитывается по формуле:

, (29)

где:

 - базовый норматив обеспечения реализации основных общеобразовательных программ в части обеспечения обучающихся учебниками и учебными пособиями на n-ом уровне, направленности и сложности общеобразовательных программ в расчете на одного обучающегося:

Н1(уч)1 = 690,85 рубля;

Н1(уч)2, 4 = 848,40 рубля;

Н1(уч)3, 5 = 992,41 рубля.

Глава города Минусинска подпись Д.Н. Меркулов

Таблица 1

# Индекс, соответствующий форме организации обучения детей по основным и дополнительным общеобразовательным программам

|  |  |
| --- | --- |
| k | Наименование формы организации обучения детей по основным и дополнительным общеобразовательным программам |
| 1 | Обучение детей в образовательных организациях, реализующих программы общего образования (за исключением k = 2 - 8, 10 - 17) |
| 3 | Обучение детей в отдельных классах для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательных организаций (за исключением малокомплектных образовательных организаций) |
| 4 | Обучение детей в малокомплектных образовательных организациях (за исключением детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в отдельных классах) |
| 8 | Обучение детей в отдельных классах для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, созданных в малокомплектных образовательных организациях |
| 9 | Инклюзивное обучение детей c ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных классах образовательных организаций |
| 10 | Индивидуальное обучение детей при наличии соответствующего медицинского заключения и детей-инвалидов на дому |
| 11 | Обучение детей, находящихся на длительном лечении в медицинских учреждениях (индивидуальное, групповое) |
| 12 | Обучение детей в учебно-консультационных пунктах при образовательных организациях |
| 13 | Очное, очно-заочное обучение детей в вечерних (сменных) общеобразовательных школах, центрах образования, классах |
| 14 | Заочное обучение детей в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы |
| 17 | Дополнительное образование детей в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы |

Таблица 2

# Индекс, учитывающий уровень, направленность и сложность

# общеобразовательных программ

|  |  |
| --- | --- |
| n | Уровень, направленность и сложность общеобразовательных программ |
| 1 | Начальное общее образование |
| 2 | Основное общее образование |
| 3 | Среднее общее образование, включая углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей общеобразовательной программы, профильное обучение |
| 4 | Основное общее образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей общеобразовательной программы (профильное обучение) |
| 5 | Основное общее (8-9 классы) и среднее общее образование (10-11 классы) в специализированных структурных подразделениях (специализированных классах), созданных для поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности, а также лиц, добившихся успехов в учебной деятельности, научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности и физкультурно-спортивной деятельности, в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования |

Таблица 3

# Количествочасов в неделю по базисному учебному плану при 6-дневной рабочей неделе на n-м уровне, направленности и сложности общеобразовательных программ с учетом деления классов на две группы при проведении учебных занятий по учебным предметам «Иностранный язык» (2-11 классы), «Технология» (5-11 классы), «Физическая культура» (10-11 классы), а также по «Информатика и ИКТ», «Физика» и «Химия» (во время проведения практических занятий)

# по k-й форме организации обучения

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | (часы) |
| kn | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1, 4, 9 | 28,25\* | 43,93 | 53,37 | 48,73 | 85,41 |
| 10 | 8 | 10 | 12 | х | х |
| 11 | 12 | 19 | 20 | х | х |
| 12, 13  | 16 | 25 | 23 | х | х |
| 14 | 14 | 17 | 14 | х | х |

\* С учетом 2 часов внеурочной деятельности.

Таблица 4

|  |  |
| --- | --- |
| k | В образовательных организациях, расположенных в городских населенных пунктах (за исключением закрытых административно-территориальных образований) |
| 1 | 2 |
| 1[\*](#sub_1112), 12, 13, 14 | 2,41 |
| 1[\*\*](#sub_44) | 2,79 |
| 3, 9[\*\*\*](#sub_45), 11 | 2,89 |
| 4 | 2,23 |
| 8 | 2,68 |
| 10 | 2,01 |

# Коэффициент, формирующий объем выплат компенсационного и стимулирующего характера педагогическим работникам, работающим в рамках базисного учебного плана по k-ой форме организации обучения

\* Кроме n = 5.

\*\* Для n = 5.

\*\*\* При расчете Н2о(инк)kt.

Таблица 5

# Расчетная наполняемость классов по k-й форме организации обучения

|  |  |
| --- | --- |
|  | (чел.) |
| k | Mk |
| в городских населенных пунктах |
| 1 | 25 |
| 10 | 1 |
| 11 | 12 |
| 12, 13 | 13 |
| 14 | 9 |

Таблица 6

# Количество ставок p-й должности педагогических работников, работающих за рамками базисного учебного плана, по k-й форме организации обучения в расчете на одного обучающегося

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | (ед.) |
| k | p | Ckp |
| 1 | педагог-психолог | 0,002 |
| социальный педагог | 0,0025 |
| 17 | инструктор по физической культуре | 0,0097 |
| педагог дополнительного образования | 0,0128 |

Таблица 7

# Коэффициент, формирующий объем выплат компенсационного и стимулирующего характера по p-ой должности педагогических работников, а также сурдопереводчиков, сурдотифлопереводчиков, инструкторов по лечебной физкультуре, работающих за рамками базисного учебного плана, по k-ой форме организации обучения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| k | p | В образовательных организациях, расположенных в городских населенных пунктах (за исключением закрытых административно-территориальных образований) |
| 1, 4, 17 | педагог-психолог, социальный педагог, инструктор по физической культуре, педагог дополнительного образования | 2,78 |
| 3, 9[\*](#sub_1113) | педагог-психолог, тьютор, учитель-логопед, учитель-дефектолог, инструктор по труду | 3,33 |
| сурдопереводчик/ сурдотифлопереводчик, инструктор по лечебной физкультуре | 1,52 |
| 8 | педагог-психолог, тьютор, учитель-логопед, учитель-дефектолог, инструктор по труду | 3,09 |
| сурдопереводчик/ сурдотифлопереводчик, инструктор по лечебной физкультуре | 1,42 |

\* При расчете Н2о(инк)kt.

Таблица 8

# Количествоставок p-й должности педагогических работников, работающих за рамками базисного учебного плана, по k-й форме организации обучения (для k = 4) в малокомплектных образовательных организациях в расчете на один класс (класс-комплект)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | (ед.) |
| k | p | Cкkp |
| 4 | педагог-психолог | 0,05 |
| социальный педагог | 0,0625 |

Таблица 9

# Индекс, соответствующий категории детей с ограниченными возможностями здоровья

|  |  |
| --- | --- |
| t | Категория детей с ограниченными возможностями здоровья |
| 2 | Слабослышащие (имеющие частичную потерю слуха и различную степень недоразвития речи) и позднооглохшие дети (оглохшие в дошкольном и школьном возрасте, но сохранившие самостоятельную речь) |
| 4 | Слабовидящие дети с остротой зрения от 0,05 до 0,4 на лучше видящем глазу с переносимой коррекцией (учитывается состояние других зрительных функций (поле зрения, острота зрения для близи), форма и течение патологического процесса, также дети с более высокой остротой зрения при прогрессирующих или часто рецидивирующих заболеваниях, при наличии астенических явлений, возникающих при чтении и письме на близком расстоянии, с косоглазием и амблиопией) |
| 5 | Дети с тяжелыми нарушениями речи (имеющие общее недоразвитие речи тяжелой степени (алалия, дизартрия, ринолалия, афазия), страдающие общим недоразвитием речи, сопровождающимся заиканием, а также с тяжелой формой заикания при нормальном развитии речи |
| 6 | Дети с нарушением опорно-двигательного аппарата (с двигательными нарушениями различной этиологии и степени выраженности, детским церебральным параличом, с врожденными и приобретенными деформациями опорно-двигательного аппарата, вялыми параличами верхних и нижних конечностей, парезами и парапарезами нижних и верхних конечностей) |
| 7 | Дети с задержкой психического развития (дети, у которых имеется задержка психических процессов, повышенная истощаемость, несформированность произвольной регуляции деятельности, эмоциональная неустойчивость) |
| 8 | Дети с легкой степенью умственной отсталости |
| 9 | Дети с умеренной (тяжелой) степенью умственной отсталости |
| 10 | Дети-аутисты, не имеющие грубых нарушений интеллекта |
| 11 | Дети со сложным дефектом |
| 12 | Дети с иными ограниченными возможностями здоровья, требующие создания специальных условий (иные дети-инвалиды): дети с пороком сердца, эпилепсией, сахарным диабетом, генетическими заболеваниями фенилкетонурии, онкологическими заболеваниями |

Таблица 10

# Количествочасов в неделю, предусмотренных учебным планом по адаптированным основным общеобразовательным программам, при 6-дневной рабочей неделе на n-м уровне, направленности и сложности общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья соответствующей t-й категории обучающихся по k-й форме организации обучения (для k = 3, 8)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | (часы) |
| k | tn | 2 |
| 3,8 | 1 | 33,8 |
| 2 | 33,8 |
| 3 | 33,8 |
| 4 | 33,8 |
| 5 | х |
| 6 | 34,4 |
| 7 | х |
| 8 | 33,4 |
| 9 | 28,83 |
| 10 | х |
| 11 | 28,83 |
| 12 | х |

Таблица 11

# Расчетная наполняемость классов-комплектов для детей с ограниченными возможностями здоровья соответствующей t-й категории обучающихся по k-й форме организации обучения (для k = 3, 8, 9)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | (чел.) |
| k | t | Mkt |
| в городских населенных пунктах |
| 3, 8 | 2, 9 | 10 |
| 4, 5, 6, 7, 8, 10, 12 | 12 |
| 11 | 5 |
| 9\* | 1-12 | 2 |

\* При расчете Н1о(инк)knt.

Таблица 12

# Количество ставок p-й должности педагогических работников, а также сурдопереводчиков, сурдотифлопереводчиков, инструкторов по лечебной физкультуре, работающих за рамками базисного учебного плана, для детей с ограниченными возможностями здоровья соответствующей t-й категории, обучающихся по k-й форме организации обучения (для k = 3, 8, 9)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | (ед.) |
| k | p | t | n | Cktp |
| 3, 8 | педагог-психолог | 2, 7 | 1, 2, 3 | 0,03 |
| 6 | 1, 2, 3 | 0,08 |
| 4, 5, 8, 9, 11 | 1, 2, 3 | 0,06 |
| сурдопереводчик/сурдотифлопереводчик | 2 | 1, 2, 3 | 0,25 |
| тьютор | 6 | 1, 2, 3 | 0,33 |
| 9, 11 | 1, 2, 3 | 0,08 |
| учитель-логопед | 5 | 1, 2, 3 | 0,5 |
| 6 | 1, 2, 3 | 0,25 |
| 7, 8 | 1, 2 | 0,15 |
| 9, 11 | 1, 2, 3 | 0,2 |
| учитель-дефектолог | 2 | 1, 2, 3 | 1 |
| 4, 9, 11 | 1, 2, 3 | 0,15 |
| 5, 6, 7, 8 | 1, 2, 3 | 0,1 |
| инструктор по лечебной физкультуре | 2, 8, 9, 11 | 1, 2, 3 | 0,03 |
| 4, 6 | 1, 2, 3 | 0,05 |
| 9\* | педагог-психолог | 2, 4, 5, 6, 8, 9, 11 | 1, 2, 3 | 0,01 |
| 7 | 1 | 0,05 |
| 10 | 1, 2, 3 | 0,1 |
| тьютор | 6 | 1, 2, 3 | 0,3 |
| 10 | 1 | 0,3 |
| 11 | 1, 2 | 0,3 |
| 12 | 1, 2, 3 | 0,1 |
| учитель-логопед | 5 | 1 | 0,1 |
| 6 | 1, 2, 3 | 0,1 |
| 7 | 1 | 0,05 |
| 8 | 1 | 0,2 |
| 2 | 0,1 |
| 9 | 1 | 0,05 |
| 11 | 1, 2 | 0,02 |
| учитель-дефектолог | 2 | 1, 2, 3 | 0,2 |
| 4 | 1, 2, 3 | 0,1 |
| 5, 7, 8 | 1 | 0,1 |
| 8 | 2 | 0,05 |
| 9 | 1, 2 | 0,4 |
| 10 | 1, 2 | 0,05 |
| 11 | 1, 2 | 1 |
| инструктор по труду | 8 | 2 | 0,11 |

\* При расчете Н2о(инк)kt.

Таблица 13

# Дополнительное количество часов в неделю, предусмотренных учебным планом по адаптированным основным общеобразовательным программам при 6-дневной рабочей неделе на n-м уровне, направленности и сложности общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья соответствующей t-й категории к количеству часов в неделю, предусмотренному базисным учебным планом для k = 1, 4

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | (часы) |
| k | n | 1 | 2 | 3 |
| 9 | 1 | 3,5 | 3,5 | 3,5 |
| 2 | 2 | 2 | 2 |
| 3 | 2 | 2 | 2 |
| 5 | 2 | х | х |
| 7 | 2 | х | х |
| 8 | 9,75 | 14,8 | х |
| 9 | 7 | 6,8 | х |

Приложение 2 к постановлению

Администрации города Минусинска

от 15.09.2017 № АГ-1847-п

Нормативы

обеспечения реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в расчете на одного обучающегося (один класс, класс-комплект)

и нормативов обеспечения деятельности административно-хозяйственного, учебно-вспомогательного персонала и иных категорий работников образовательных учреждений, участвующих в реализации общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в расчете на одного обучающегося муниципальных общеобразовательных учреждений, подведомственных управлению образования

администрации города Минусинска

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Форма организации обучения детей по основным и дополнительным общеобразовательным программам в соответствии с Порядком расчета нормативов обеспечения реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в расчете на одного обучающегося (один класс, класс-комплект) муниципальных общеобразовательных учреждений, подведомственных управлению образования администрации города Минусинска (далее - Порядок) (k) | В расчете на одного обучающегося (один класс, класс-комплект) | Уровень, направленность и сложность общеобразовательных программ в соответствии с Порядком (n) | Категория детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с Порядком (t) | Норматив, руб. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. Обучение детей в образовательных организациях, реализующих программы общего образования (k = 1) | на одного обучающегося | 1 | х | 22 328,93 |
| 2 | х | 33 147,58 |
| 3 | х | 39 660,87 |
| 4 | х | 36 459,42 |
| 5 | х | 80 580,48 |
| 2. Обучение детей в отдельных классах для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательных организаций (за исключением малокомплектных образовательных организаций) (k = 3) | на одного обучающегося | 1 | 2 | 100 682,46 |
| 4 | 52 593,51 |
| 5 | 68 837,56 |
| 6 | 72 810,59 |
| 7 | 55 336,78 |
| 8 | 54 434,29 |
| 9 | 68 366,63 |
| 11 | 134 038,65 |
| 2 | 2 | 120 151,78 |
| 4 | 68 817,95 |
| 6 | 89 466,53 |
| 8 | 71 521,73 |
| 9 | 83 548,57 |
| 11 | 164 402,52 |
| 3 | 2 | 126 779,63 |
| 4 | 74 341,16 |
| 6 | 93 954,14 |
| 3. Обучение детей в малокомплектных образовательных учреждениях (за исключением детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в отдельных классах) (k = 4) | на один класс | 1 | х | 521 306,95 |
| 2 | х | 771 283,69 |
| 3 | х | 921 779,90 |
| на один класс-комплект | 1 | х | 746 493,28 |
| 4. Обучение детей в отдельных классах для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, созданных в малокомплектных образовательных организациях (k = 8) | на один класс-комплект | 1 | 2 | 938 922,62 |
| 4 | 585 962,08 |
| 5 | 766 446,92 |
| 6 | 810 608,39 |
| 7 | 616 421,94 |
| 8 | 606 445,17 |
| 9 | 639 709,91 |
| 11 | 639 709,91 |
| 2 | 2 | 1 118 875,66 |
| 4 | 765 915,12 |
| 6 | 995 347,44 |
| 8 | 795 970,18 |
| 9 | 780 034,98 |
| 11 | 780 034,98 |
| 3 | 2 | 1 180 136,28 |
| 4 | 827 175,73 |
| 6 | 1 045 121,67 |
| 5. Инклюзивное обучение детей c ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных классах образовательных учреждений (k = 9) | на одного обучающегося | 1 | 2 | 66 860,39 |
| 4 | 24 684,90 |
| 5 | 66 860,39 |
| 6 | 89 075,19 |
| 7 | 63 972,15 |
| 8 | 168 582,97 |
| 9 | 172 299,06 |
| 10 | 95 991,28 |
| 11 | 286 538,72 |
| 12 | 22 724,03 |
| 2 | 2 | 66 860,39 |
| 4 | 24 684,90 |
| 6 | 89 075,19 |
| 8 | 256 522,21 |
| 9 | 159 496,15 |
| 10 | 31 601,01 |
| 11 | 286 538,72 |
| 12 | 22 724,03 |
| 3 | 2 | 66 860,39 |
| 4 | 24 684,90 |
| 6 | 89 075,19 |
| 10 | 20 869,28 |
| 12 | 22 724,03 |
| 6. Индивидуальное обучение детей при наличии соответствующего медицинского заключения и детей-инвалидов на дому (k = 10) | на одного обучающегося | 1 | х | 116 428,38 |
| 2 | х | 145 176,96 |
| 3 | х | 173 925,53 |
| 7. Обучение детей, находящихся на длительном лечении в медицинских учреждениях (индивидуальное, групповое) (k = 11) | на одного обучающегося | 1 | х | 20 712,06 |
| 2 | х | 32 794,07 |
| 3 | х | 34 520,08 |
| 8. Обучение детей в учебно-консультационных пунктах при образовательных организациях (k = 12) | на одного обучающегося | 1 | х | 21 886,17 |
| 2 | х | 33 825,91 |
| 3 | х | 31 172,21 |
| 9. Очное, очно-заочное обучение детей в вечерних (сменных) общеобразовательных школах, центрах образования, классах (k = 13) | на одного обучающегося | 1 | х | 21 886,17 |
| 2 | х | 33 825,91 |
| 3 | х | 31 172,21 |
| 10. Заочное обучение детей в образовательных учреждениях, реализующих основные общеобразовательные программы (k = 14) | на одного обучающегося | 1 | х | 27 488,97 |
| 2 | х | 33 236,20 |
| 3 | х | 27 486,48 |
| 11. Дополнительное образование детей в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы (k = 17) | х | х | х | х |
| 11.1. Реализация дополнительных общеобразовательных программ в физкультурно-спортивных клубах при образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы | на одного посещающего физкультурно-спортивный клуб | х | х | 2 770,76 |
| 11.2. Реализация дополнительных общеобразовательных программ (за исключением физкультурно-спортивных клубов) в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы | на одного обучающегося | х | х | 3 829,24 |

Примечание. Норматив обеспечения реализации общеобразовательных программ в расчете на одного обучающегося (один класс, класс-комплект) образовательных учреждений, содержит, в том числе норматив обеспечения реализации основных общеобразовательных программ в части расходов на материальное обеспечение образовательного процесса.

Значение норматива обеспечения реализации основных общеобразовательных программ в части расходов на материальное обеспечение образовательного процесса в образовательных (малокомплектных) учреждениях установлено:

в расчете на одного обучающегося (Нмskn) в размере:

1 434,06 рубля для k = 1, 10 при n = 1-4;

10 871,95 рубля для k = 1 при n = 5;

2 694,66 рубля для k = 3 при n = 1-3;

1 260,60 рубля для k = 9 при n = 1-3;

654,47 рубля для k = 12, 13, 14 при n = 2-3;

в расчете на один класс/класс-комплект (Нкмk) в размере:

35 851,50 рубля для k = 4;

32 335,89 рубля для k = 8.

Кроме того, значение норматива обеспечения реализации основных общеобразовательных программ в части обеспечения обучающихся учебниками и учебными пособиями в образовательных организациях в расчете на одного обучающегося установлено:

690,85 рубля при n = 1;

848,4 рубля при n = 2, 4;

992,41 рубля при n = 3, 5.

Глава города Минусинска подпись Д.Н. Меркулов

Приложение 3 к постановлению

Администрации города Минусинска

от 15.09.2017 № АГ-1847-п

Порядок

предоставления и расходования субвенций бюджету муниципального образования город Минусинск на обеспечение государственных гарантий реализации прав
на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования и обеспечение дополнительного
образования детей в муниципальных общеобразовательных учреждениях, подведомственных управлению образования администрации города Минусинска

1. Порядок предоставления и расходования субвенций бюджету муниципального образования город Минусинск на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования и обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных учреждениях, подведомственных управлению образования администрации города Минусинска (далее - Порядок), определяет правила предоставления и расходования субвенций бюджету муниципального образования город Минусинск на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных учреждениях, подведомственных управлению образования администрации города Минусинска, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных учреждения (далее - субвенции).

2. Министерство образования Красноярского края (далее - министерство) является органом исполнительной власти Красноярского края, уполномоченным на предоставление субвенций.

3. Главным распорядителем бюджетных средств является управление образования администрации города Минусинска.

4. Предоставление субвенций осуществляется в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных в городском бюджете.

5. Субвенции, предоставляются на обеспечение государственных гарантий реализации прав, на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования и обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных учреждениях, подведомственных управлению образования администрации города Минусинска.

6. Ежемесячно не позднее 19-го числа муниципальное казенное учреждение «Центр бюджетного бухгалтерского учета» представляет в Финансовое управление администрации города Минусинска заявку о потребности средств субвенции на обеспечение государственных гарантий реализации прав, на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования и обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных учреждениях, подведомственных управлению образования администрации города Минусинска.

7. Предоставление субвенций осуществляется ежемесячно на основании заявки на предоставление субвенции (далее - заявка), нормативов обеспечения реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в расчете на одного обучающегося (один класс, класс-комплект) и нормативов обеспечения деятельности административно-хозяйственного, учебно-вспомогательного персонала и иных категорий работников образовательных организаций, участвующих в реализации общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в расчете на одного обучающегося.

8. Финансовое управление администрации города Минусинска по мере поступления субвенции из краевого бюджета в пределах утвержденной бюджетной росписи и предельных объемов финансирования на основании заявок главного распорядителя бюджетных средств, производит финансирование по субвенции на лицевой счет управления образования администрации города Минусинска.

9. Расходование средств субвенции осуществляется в соответствии с утвержденной бюджетной сметой.

10. Субвенции носят целевой характер и не могут быть использованы на другие цели.

11. Контроль за целевым использованием средств субвенции, своевременным и достоверным предоставлением отчетности осуществляет управление образования администрации города Минусинска.

12. В целях сохранения в 2017-2018 годах уровня финансового обеспечения муниципальных услуг в сфере образования в отдельных муниципальных общеобразовательных учреждениях или в группах муниципальных общеобразовательных учреждений к нормативам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в расчете на одного обучающегося (один класс, класс-комплект) и к нормативам обеспечения деятельности административно-хозяйственного, учебно-вспомогательного персонала и иных категорий работников образовательных организаций, участвующих в реализации общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в расчете на одного обучающегося применяются корректирующие коэффициенты, устанавливаемые муниципальными правовыми актами в пределах объема субвенций, выделяемых бюджету муниципального образования город Минусинск на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования и обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных учреждениях.

Предельный размер корректирующих коэффициентов к нормативам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в расчете на одного обучающегося (один класс, класс-комплект) устанавливается в размере не менее 0,7, но не более 1,3.

Корректирующие коэффициенты к нормативам обеспечения деятельности административно-хозяйственного, учебно-вспомогательного персонала и иных категорий работников образовательных учреждений, участвующих в реализации общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в расчете на одного обучающегося устанавливаются в размере, обеспечивающем доведение средств на организацию деятельности данной категории работников в муниципальных общеобразовательных учреждениях в размере, предусмотренном в бюджете муниципального образования город Минусинск на указанные цели в 2016 году, с учетом индексации расходов, установленной законом края о краевом бюджете.

В случае ликвидации или реорганизации муниципальных общеобразовательных учреждений корректирующие коэффициенты к нормативам обеспечения деятельности административно-хозяйственного, учебно-вспомогательного персонала и иных категорий работников образовательных учреждений, участвующих в реализации общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в расчете на одного обучающегося могут быть пересмотрены в целях перераспределения средств субвенции между муниципальными общеобразовательными учреждениями пропорционально численности обучающихся из ликвидированных или реорганизованных муниципальных общеобразовательных учреждений.

Значения корректирующих коэффициентов к нормативам обеспечения реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в расчете на одного обучающегося (один класс, класс-комплект) и к нормативам обеспечения деятельности административно-хозяйственного, учебно-вспомогательного персонала и иных категорий работников образовательных учреждений, участвующих в реализации общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в расчете на одного обучающего муниципальных общеобразовательных учреждений, устанавливаются с точностью до сотых.

13. Расходование субвенций осуществляется в течение финансового года на обеспечение образовательного процесса в муниципальных общеобразовательных учреждениях, в соответствии со структурой расходования средств субвенции, утвержденной в таблице 1.

Глава города Минусинска подпись Д.Н. Меркулов

Таблица 1

# Структура расходования средств субвенций

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Наименование |
| 1 | 2 |
| 1 | Заработная плата работников[\*](#sub_2012) |
| выплата пособия за первые три дня временной нетрудоспособности только в случае заболевания или полученной травмы (за исключением несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний) самого работника |
| выплата пособия в случае увольнения в связи с сокращением штатной численности, ликвидацией, реорганизацией учреждений, изменением их структуры |
| 2 | Прочие выплаты, в том числе |
| суточные при служебных командировках и по курсам повышения квалификации в части расходов, связанных с командированием работников |
| возмещение расходов на прохождение медицинского осмотра работников |
| ежемесячные компенсационные выплаты сотрудникам (работникам), находящимся в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста 3 лет |
| 3 | Начисления на выплаты по оплате труда работников |
| 4 | Услуги связи, в том числе |
| оплата услуг местной и междугородней телефонной связи |
| оплата за почтовые отправления, телеграммы, конверты, марки |
| оплата за подключение к глобальной информационной сети Интернет, абонентская плата |
| 5 | Транспортные услуги, в том числе |
| транспортные расходы по служебным командировкам - оплата проезда в части расходов, связанных с командированием работников, транспортные услуги для проведения культурно-массовых и массовых физкультурно-спортивных соревнований детей, олимпиад и других мероприятий с участием обучающихся |
| транспортные расходы на доставку:учебного оборудования для кабинетов и лабораторий, аппаратуры, приборов, машин, станков и другого специального оборудования для учебных целей, необходимого для организации деятельности работников, обучающихся;спортивного оборудования и инвентаря;мебели для учебных целей;музыкальных инструментов;средств вычислительной техники, копировально-множительной техники, связи и телекоммуникаций, необходимых для организации деятельности работников и обучающихся;наглядных и звуковых пособий (видеокассет, аудиокассет, слайдов и т.д.) и экспонатов;учебников |
| оплата проезда детей при проведении культурно-массовых и массовых физкультурно-спортивных мероприятий, олимпиад и других мероприятий с участием обучающихся |
| 6 | Арендная плата за пользование имуществом, в том числе |
| наем транспорта для проведения культурно-массовых и массовых физкультурно-спортивных мероприятий, олимпиад и других мероприятий с участием обучающихся |
| уплата арендных платежей согласно договору аренды имущества |
| 7 | Работы, услуги по содержанию имущества, в том числе |
| оплата труда лиц, как состоящих, так и не состоящих в штате учреждения и привлекаемых для выполнения работ по договорам гражданско-правового характера (с учетом ЕСН) в части расходов, связанных с ремонтом оборудования, используемого работниками, обучающимися |
| ремонт и обслуживание оргтехники, используемой работниками, обучающимися |
| ремонт и техническое обслуживание копировально-множительного оборудования, используемого работниками, обучающимися |
| ремонт и обслуживание музыкального оборудования и инструментов в части расходов, связанных с организацией деятельности работников, обучающихся |
| заправка и восстановление картриджей для оборудования, используемого работниками, обучающимися |
| текущий ремонт и техническое обслуживание оборудования, приборов и инвентаря, используемого работниками, обучающимися |
| услуги по ремонту ученической мебели, рабочего места работника |
| техническое обслуживание, ремонт автомобиля (для административных нужд) |
| 8 | Прочие работы, услуги, в том числе |
| оплата труда лиц, как состоящих, так и не состоящих в штате учреждения и привлекаемых для выполнения работ по договорам гражданско-правового характера (с учетом ЕСН), необходимых для организации деятельности работников, обучающихся |
| расходы на проживание по командировкам, курсам повышения квалификации работников |
| медицинский осмотр работников, гигиеническое обучение работников, лабораторные исследования |
| услуги банка по зачислению заработной платы во вклады сотрудникам |
| оплата услуг по организации обучения сотрудников (пожарно-технический минимум, охрана труда, электробезопасность и т.д.) |
| специальная оценка условий труда на рабочих местах |
| приобретение или изготовление бланков документов об образовании и (или) о квалификации |
| плата за участие в семинарах, курсах повышения квалификации, конференциях и спортивных мероприятиях работников, подготовка и переподготовка работников |
| подписка и приобретение периодических изданий, необходимых для организации деятельности работников |
| приобретение и сопровождение программного обеспечения для организации деятельности работников, обучающихся |
| расходы на проживание, организацию питания, плата за участие детей при проведении культурно-массовых и массовых физкультурно-спортивных мероприятий, олимпиад и других мероприятий с участием обучающихся |
| оплата услуг по реализации части программ с использованием сетевой формы организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также научными организациями, медицинскими организациями, организациями культуры, физкультурно-спортивными и иными организациями, обладающими ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой |
| расходы по доставке периодических изданий, необходимых для организации деятельности работников |
| оплата услуг по страхованию имущества, гражданской ответственностью и здоровья |
| услуги в области информационных технологий |
| нотариальные услуги |
| 9 | Прочие расходы, в том числе |
| приобретение кубков, медалей, ценных подарков, свидетельств, грамот, дипломов обучающихся, медалей «За особые успехи в учении» |
| питание детей (в случае невозможности приобретения услуг по его организации) при проведении культурно-массовых и массовых физкультурно-спортивных мероприятий, олимпиад и других мероприятий с участием обучающихся |
| уплата налогов, государственной пошлины и сборов, разного рода платежей в бюджеты всех уровней:земельного налога, в том числе в период строительства объекта;платы за загрязнение окружающей среды;государственной пошлины и сборов в установленных законодательством случаях |
| 10 | Приобретение |
| учебного оборудования для кабинетов и лабораторий, аппаратуры, приборов, машин, станков и другого специального оборудования для учебных целей, необходимого для организации деятельности работников, обучающихся |
| спортивного оборудования и инвентаря |
| мебели для учебных целей |
| музыкальных инструментов |
| средств вычислительной техники, копировально-множительной техники, необходимой для организации деятельности работников и обучающихся |
| средств связи и телекоммуникаций, необходимых для организации деятельности работников и обучающихся |
| наглядных и звуковых пособий (видеокассет, аудиокассет, слайдов и т.д.) и экспонатов |
| учебников и учебных пособий, художественной литературы для пополнения библиотечных фондов, классных журналов и т.д. |
| материалов и предметов инвентаря для учебных и лабораторных занятий |
| ГСМ для проведения культурно-массовых и массовых физкультурно-спортивных мероприятий детей |
| служебной одежды и обуви для работников |
| канцелярских принадлежностей для организации деятельности работников |
| строительных материалов, необходимых для обучения по предмету «Технология» |
| бумаги, химических реактивов, семян, тканей, необходимых для организации деятельности работников и обучающихся |
| медикаментов, перевязочных средств в учебные классы |
| запасных частей к вычислительной и оргтехнике, используемой работниками и обучающимися |
| запасных частей к средствам связи, используемым работниками и обучающимися |
| дискет, картриджей, тонеров для принтеров и множительной техники, используемых для организации деятельности работниками и обучающимися |
| справочной литературы |
| запасных частей для автомобиля (для административных нужд) |
| горюче-смазочные материалы для автомобиля (для административных нужд) |
| 11 | Приобретение (изготовление) бланков строгой отчетности, бланочной продукции, печатей, штампов |

\*В таблице 1 к работникам относятся должности педагогического, административно-хозяйственного, учебно-вспомогательного персонала и иных категорий работников муниципальных общеобразовательных учреждений, участвующих в реализации общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, финансирование расходов на оплату труда которых осуществляется за счет средств субвенции (таблица 2).

Таблица 2

**Перечень должностей работников педагогического,
административно-хозяйственного, учебно-вспомогательного персонала
и иных категорий работников муниципальных общеобразовательных учреждений, подведомственных управлению образования администрации города Минусинска, участвующих в реализации общеобразовательных программ в соответствии
с федеральными государственными образовательными стандартами, финансирование расходов на оплату труда которых осуществляется
за счет средств субвенции**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование должности |
| 1 | Педагогические работники |
| 1.1 | Воспитатель |
| 1.2 | Инструктор по труду |
| 1.3 | Инструктор по физической культуре |
| 1.4 | Концертмейстер |
| 1.5 | Мастер производственного обучения |
| 1.6 | Методист |
| 1.7 | Педагог дополнительного образования |
| 1.8 | Педагог-библиотекарь |
| 1.9 | Педагог-организатор |
| 1.10 | Педагог-психолог |
| 1.11 | Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности |
| 1.12 | Социальный педагог |
| 1.13 | Старший вожатый |
| 1.14 | Старший воспитатель |
| 1.15 | Старший методист |
| 1.16 | Старший педагог дополнительного образования |
| 1.17 | Тьютор (за исключением тьюторов, занятых в сфере дополнительного профессионального образования) |
| 1.18 | Учитель |
| 1.19 | Учитель-дефектолог |
| 1.20 | Учитель-логопед |
| 2 | Административно-хозяйственный персонал |
| 2.1 | Руководитель (директор, заведующий, начальник) образовательного учреждения |
| 2.2 | Заместитель руководителя (директора, заведующего, начальника) |
| 2.3 | Руководитель (директор, заведующий, начальник, управляющий) структурного подразделения |
| 2.4 | Заместитель руководителя (директора, заведующего, начальника, управляющего) структурного подразделения |
| 2.5 | Бухгалтер |
| 2.6 | Главный бухгалтер |
| 2.7 | Делопроизводитель |
| 2.8 | Документовед |
| 2.9 | Инженер-программист (программист) |
| 2.10 | Инженер по охране труда, специалист по охране труда |
| 2.11 | Инженер-электрик |
| 2.12 | Инженер-энергетик |
| 2.13 | Инспектор по кадрам |
| 2.14 | Заведующий складом |
| 2.15 | Заведующий хозяйством |
| 2.16 | Кассир |
| 2.17 | Контрактный управляющий |
| 2.18 | Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин |
| 2.19 | Профконсультант |
| 2.20 | Секретарь-машинистка |
| 2.21 | Секретарь руководителя |
| 2.22 | Системный администратор |
| 2.23 | Специалист по закупкам |
| 2.24 | Специалист по кадрам |
| 2.25 | Техник-программист |
| 2.26 | Экономист |
| 2.27 | Юрисконсульт |
| 3 | Учебно-вспомогательный персонал |
| 3.1 | Вожатый |
| 3.2 | Диспетчер образовательного учреждения |
| 3.3 | Лаборант |
| 3.4 | Младший воспитатель |
| 3.5 | Секретарь учебной части |
| 3.6 | Старший лаборант |
| 3.7 | Помощник воспитателя |
| 4 | Иные работники |
| 4.1 | Аккомпаниатор |
| 4.2 | Библиотекарь |
| 4.3 | Инструктор по лечебной физкультуре |
| 4.4 | Костюмер |
| 4.5 | Сурдопереводчик/сурдотифлопереводчик |
| 4.6 | Художник-оформитель, художник-декоратор |
| 4.8 | Водитель автомобиля (для административных нужд) |

Приложение
к Порядку предоставления и расходования субвенций бюджету муниципального образования город Минусинск на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования и обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных учреждениях, подведомственных управлению образования

администрации города Минусинска

Отчет о расходовании средств субвенции на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования и обеспечение дополнительного образования детей в общеобразовательных учреждениях, подведомственных управлению образования администрации города Минусинска, за 20\_\_ год

|  |
| --- |
|  (тыс.руб.) |
| Наименование | План | Факт |
| Всего, в том числе: |  |  |
| Заработная плата работников | х |  |
| Выплата пособия в случае увольнения в связи с сокращением штатной численности, ликвидацией, реорганизацией организаций, изменением их структуры | х |  |
| Начисления на выплаты по оплате труда работников | х |  |
| Оплата за подключение к глобальной информационной сети Интернет, абонентская плата | х |  |
| Специальная оценка условий труда на рабочих местах | х |  |
| Оплата за участие в семинарах, курсах повышения квалификации, переподготовка педагогических работников и руководителей | х |  |
| Оплата услуг по реализации части программ с использованием сетевой формы организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также научными организациями, организациями культуры, физкультурно-спортивными и иными организациями, обладающими ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой | х |  |
| Приобретение, в том числе: | х |  |
| учебного оборудования, аппаратуры, приборов, машин, станков и другого специального оборудования для учебных целей | х |  |
| спортивного оборудования и инвентаря | х |  |
| мебели, необходимой для организации деятельности работников, воспитанников | х |  |
| средств вычислительной техники для учебных целей | х |  |
| музыкальных инструментов | х |  |
| наглядных и звуковых пособий (видеокассет, аудиокассет, слайдов и т.д.) и экспонатов, учебных пособий | х |  |
| учебников | х |  |
| Глава города Минусинска  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Д.Н. Меркулов |
|  | (подпись) |  |
| Исполнитель | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  | (подпись) | (ФИО) |
| М.П. |  |  |

Глава города Минусинска подпись Д.Н. Меркулов

Приложение 4 к постановлению

Администрации города Минусинска

от 15.09.2017 № АГ-1847-п

Норматив обеспечения деятельности административно-хозяйственного, учебно-вспомогательного персонала и иных категорий работников образовательных учреждений, участвующих в реализации общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в расчете на одного обучающегося муниципальных общеобразовательных учреждений, подведомственных управлению образования администрации города Минусинска

Норматив обеспечения деятельности административно-хозяйственного, учебно-вспомогательного персонала и иных категорий работников образовательных учреждений, участвующих в реализации общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в расчете на одного обучающегося муниципальных общеобразовательных учреждений, подведомственных управлению образования администрации города Минусинска (s = 1) устанавливается Правительством Красноярского края и с 1 января 2016 года равен 3 857,41 рублей.

Глава города Минусинска подпись Д.Н. Меркулов