|  |  |
| --- | --- |
| **ПРОЕКТ ПРОГРАММЫ**  **МОЛОДЕЖНОГО САММИТА** | |
| 10:00 – 11:00 | Пленарное заседание:  **«воспитание ЧЕЛОВЕКА БУДУЩЕГО»**  В целях совершенствования государственной политики в области воспитания подрастающего поколения Указом Президента Российской Федерации 29 октября 2015 года была создана общероссийская общественно­-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников». Движение активно развивается и в Красноярском крае. Но что ждет РДШ в ближайшем будущем? С какими проблемами и сложностями сталкиваются школьники, родители, педагоги? Какие стратегические задачи стоят перед руководством движения на ближайшую перспективу?  В ходе пленарного заседания эксперты и участники саммита, государственные деятели, представители сферы образования и молодёжной политики, ученики школ и их родителисформируют реалистичные и при этом амбициозные планы развития движения в Красноярском крае, а также обсудят основные тенденции и инструменты развития движения на ближайшее будущее.  Эксперты:   1. Верхушина Юлия Вячеславовна – **модератор**, Заместитель Руководителя агентства молодежной политики и реализации программ общественного развития Красноярского края 2. Егоров Сергей Иванович - Руководитель агентства молодежной политики и реализации программ общественного развития Красноярского края 3. Михальченко Владислав Александрович - Председатель Красноярского регионального отделения РДШ 4. Свиридов Евгений Александрович - Региональный координатор РДШ |
| **РАБОТА В ГРУППАХ:** | |
| 11:00-12:30 | **ПЛОЩАДКА 1: «СИСТЕМА РАБОТЫ РДШ НА МЕСТАХ»**  Ключевые фокусы площадки:   1. Как должна быть выстроена система работы РДШ в муниципалитете? 2. Как наладить межведомственное взаимодействие на местах? 3. Кто должен развивать движение на территории муниципалитета? 4. Какие приоритетные направления развития РДШ в территориях? |
| 11:00-12:30 | **ПЛОЩАДКА 2: «ПУТИ РАЗВИТИЯ УЧАСТНИКА РДШ»**  Ключевые фокусы площадки:   1. Какие механизмы развития детей дает РДШ? 2. К какому итогу мы хотим или должны прийти? 3. Приоритет каким компетенциям нужно отдать при работе с детьми в РДШ? 4. Как работать с учениками младших классов? |
| 11:00-12:30 | **ПЛОЩАДКА 3: «КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАБОТЫ ДВИЖЕНИЯ»**  Ключевые фокусы площадки:   1. Кто должен работать в РДШ с детьми? 2. Какими компетенциями он должен обладать? 3. Какими способами развивать кадры РДШ? 4. Как эффективно выстраивать межведомственное взаимодействие при реализации движения? |
| 11:30-12:30 | **ПЛОЩАДКА 4: ИГРА «ТЕРРИТОРИЯ БУДУЩЕГО»**  Развивающая игра для участников РДШ, предполагающая разделение учащихся на группы (команды, отвечающие за направления развития города). В рамках игры предлагается выработать стратегию развития и модель зоны, выстроить коммуникацию с командами, отвечающими за другие зоны, представление единой модели будущего представителями всех команд. |
| 12:30-13:30 | **Закрывающее пленарное заседание.**  **ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ.** |