|  |
| --- |
| **ПРОЕКТ ПРОГРАММЫ****МОЛОДЕЖНОГО САММИТА** |
| 10:00 – 11:00 | Пленарное заседание:**«воспитание ЧЕЛОВЕКА БУДУЩЕГО»**В целях совершенствования государственной политики в области воспитания подрастающего поколения Указом Президента Российской Федерации 29 октября 2015 года была создана общероссийская общественно­-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников». Движение активно развивается и в Красноярском крае. Но что ждет РДШ в ближайшем будущем? С какими проблемами и сложностями сталкиваются школьники, родители, педагоги? Какие стратегические задачи стоят перед руководством движения на ближайшую перспективу?В ходе пленарного заседания эксперты и участники саммита, государственные деятели, представители сферы образования и молодёжной политики, ученики школ и их родителисформируют реалистичные и при этом амбициозные планы развития движения в Красноярском крае, а также обсудят основные тенденции и инструменты развития движения на ближайшее будущее. Эксперты:1. Верхушина Юлия Вячеславовна – **модератор**, Заместитель Руководителя агентства молодежной политики и реализации программ общественного развития Красноярского края
2. Егоров Сергей Иванович - Руководитель агентства молодежной политики и реализации программ общественного развития Красноярского края
3. Михальченко Владислав Александрович - Председатель Красноярского регионального отделения РДШ
4. Свиридов Евгений Александрович - Региональный координатор РДШ
 |
| **РАБОТА В ГРУППАХ:** |
| 11:00-12:30 | **ПЛОЩАДКА 1: «СИСТЕМА РАБОТЫ РДШ НА МЕСТАХ»**Ключевые фокусы площадки:1. Как должна быть выстроена система работы РДШ в муниципалитете?
2. Как наладить межведомственное взаимодействие на местах?
3. Кто должен развивать движение на территории муниципалитета?
4. Какие приоритетные направления развития РДШ в территориях?
 |
| 11:00-12:30 | **ПЛОЩАДКА 2: «ПУТИ РАЗВИТИЯ УЧАСТНИКА РДШ»**Ключевые фокусы площадки:1. Какие механизмы развития детей дает РДШ?
2. К какому итогу мы хотим или должны прийти?
3. Приоритет каким компетенциям нужно отдать при работе с детьми в РДШ?
4. Как работать с учениками младших классов?
 |
| 11:00-12:30 | **ПЛОЩАДКА 3: «КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАБОТЫ ДВИЖЕНИЯ»**Ключевые фокусы площадки:1. Кто должен работать в РДШ с детьми?
2. Какими компетенциями он должен обладать?
3. Какими способами развивать кадры РДШ?
4. Как эффективно выстраивать межведомственное взаимодействие при реализации движения?
 |
| 11:30-12:30 | **ПЛОЩАДКА 4: ИГРА «ТЕРРИТОРИЯ БУДУЩЕГО»** Развивающая игра для участников РДШ, предполагающая разделение учащихся на группы (команды, отвечающие за направления развития города). В рамках игры предлагается выработать стратегию развития и модель зоны, выстроить коммуникацию с командами, отвечающими за другие зоны, представление единой модели будущего представителями всех команд. |
| 12:30-13:30 | **Закрывающее пленарное заседание.****ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ.** |