РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА МИНУСИНСКА

КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

28.10.2024 № АГ-1883-п

|  |  |
| --- | --- |
| О внесении изменений в постановление Администрации города Минусинска от 14.11.2018 года № АГ-1921-п «Об утверждении Положений о проведении муниципального профессионального конкурса педагогических работников «Лучший педагогический работник города Минусинска» и о муниципальном конкурсе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Вершина мастерства» |  |

В соответствии с Федеральным законом от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», Уставом городского округа – город Минусинск, в целях выявления, поддержки и поощрения талантливых педагогических работников, обобщения и распространения их педагогического опыта, создания условий для профессионального развития и повышения квалификации, ПОСТАНОВЛЯЮ:

1. Утвердить Положение о проведении муниципального профессионального конкурса педагогических работников «Лучший педагогический работник города Минусинска» согласно приложению № 1 к настоящему постановлению.

Положение о муниципальном конкурсе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Вершина мастерства», утвержденное приложением № 2 постановления оставить в прежней редакции.

2. Опубликовать постановление в средствах массовой информации, осуществляющих официальное опубликование нормативно-правовых актов Администрации города Минусинска и разместить на официальном сайте муниципального образования город Минусинск в сети Интернет.

3. Контроль за выполнением постановления возложить на заместителя Главы по социальным вопросам Чащину В.Н.

4. Постановление вступает в силу в день, следующий за днем его официального опубликования и распространяет свое действие на правоотношения, возникшие с 01 октября 2024 года.

Глава города подпись Д.Н. Меркулов

 Приложение № 1

 к постановлению

 Администрации города Минусинска

 от 28.10.2024 № АГ-1883-п

Положение о проведении муниципального профессионального конкурса педагогических работников «Лучший педагогический работник города Минусинска»

**1. Общие положения**

* 1. Настоящее Положение о проведении муниципального профессионального конкурса педагогических работников «Лучший педагогический работник города Минусинска (далее — Порядок), разработан в соответствии с Положением о Всероссийском конкурсе «Учитель года России», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2004 N 73, краевых профессиональных конкурсов «Учитель года Красноярского края», «Воспитатель года Красноярского края», «Сердце отдаю детям».
	2. Порядок устанавливает структуру, определяет формат, регламент и критерии оценивания конкурсных испытаний, требования к составу участников, экспертов, конкурсной и счетной комиссий, порядок определения лауреатов, победителей и абсолютного победителя муниципального профессионального конкурса в номинациях: «Учитель года», «Воспитатель года», «Педагог дополнительного образования года **«**Сердце отдаю детям».
	3. Цели и задачи Конкурса:

- выявление талантливых педагогов, их поддержка и поощрение;

- повышение социального статуса педагогов и престижа педагогической профессии;

- распространение инновационного педагогического опыта лучших педагогов города Минусинска;

- рост профессионального мастерства педагогических работников.

* 1. Учредитель Конкурса:

Управление образования администрации города Минусинска.

1.5 Организаторы Конкурса:

- муниципальное казённое учреждение «Центр образования»;

- муниципальное образовательное бюджетное учреждение дополнительного образования дом детского творчества.

1.6. Состав участников, процедура проведения, перечень и содержание конкурсных мероприятий определяются оргкомитетом, состав которого утверждается приказом руководителя управления образованием администрации г.Минусинска.

1.7 Оргкомитет обеспечивает организационно-методическое и информационное сопровождение Конкурса:

- определяет требования к оформлению материалов представляемых на Конкурс;

- определяет порядок, форму, место и дату проведения этапов Конкурса;

- разрабатывает программу Конкурса и организует разработку заданий Конкурса;

- утверждает порядок оценивания конкурсных испытаний Конкурса;

- формирует состав экспертов, конкурсной и счетной комиссий;

- организует освещение Конкурса в средствах массовой информации.

1.8. Выдвижение участников осуществляется (с их согласия) одним из нижеперечисленных способов:

- органами самоуправления (советом образовательной организации, попечительским советом, общим собранием, педагогическим советом, иными органами самоуправления, предусмотренными уставом образовательной организации), обеспечивающими государственно-общественный характер управления образовательной организацией;

- профессиональной педагогической ассоциацией или объединением, созданными в установленном порядке (предметные методические объединения, ассоциации по образовательным технологиям, профессиональные союзы);

- самовыдвижение.

1.9. Официальное подведение итогов Конкурса, объявление, награждение его победителей и лауреатов осуществляются управлением образования на основании решения конкурсной комиссии.

1.10. Для участников Конкурса проводятся установочные образовательные мероприятия. Муниципальный этап конкурса проводится ежегодно с 04 ноября по 10 декабря.

1.11. Информация о Конкурсе размещается на официальном сайте управления образования <https://www.uo-minusinsk.ru>.

**2.Условия участия, требования к документам и материалам.**

2.1. Участниками Конкурса могут быть воспитатели дошкольных образовательных учреждений, реализующие образовательные программы дошкольного образования, педагоги общеобразовательных учреждений, реализующие общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, педагоги дополнительного образования, обеспечивающие высокое качество организации образовательного процесса на основе эффективного использования образовательных технологий, имеющие высокие результаты достижений обучающихся (воспитанников); непрерывно повышающие свой профессиональный уровень, предъявляющие общественности и профессиональному сообществу результаты педагогической деятельности, участвующие в работе профессиональных сообществ; имеющие стаж педагогической работы по должности не менее трёх лет, замещают по основному месту работы должность «Учитель», «Воспитатель», «Педагог дополнительного образования».

От каждого образовательного учреждения делегируется не менее одного конкурсанта.

Повторное участие в Конкурсе победителей прошлых лет возможно не ранее, чем через три года.

* 1. Для участия в муниципальном Конкурсе администрация образовательного учреждения не позднее, чем за 5 дней до начала Конкурса, направляет в Оргкомитет следующие документы:

1) выписку из протокола органа самоуправления, обеспечивающего государственно-общественный характер управления образовательного учреждения, закреплённого Уставом учреждения, о выдвижении кандидатуры для участия в муниципальном Конкурсе по форме (приложение 1);

2) заявление участника муниципального Конкурса по образцу (приложение 2);

3) информационную карту участника муниципального Конкурса (приложение 3);

4) согласие участника Конкурса на обработку персональных данных (Приложение 4);

2.3. Документы должны быть собраны в указанном порядке и сброшюрованы в скоросшиватель.

Приём документов осуществляется секретарями Оргкомитета по адресам: Гоголя, 65, методический отдел МКУ «Центр образования»; Делегатская, 20, кабинет МОЦДОД.

2.4. По завершении предоставления документов и материалов, указанных в п. 2.2. настоящего Порядка, оргкомитет формирует списочный состав участников. Состав участников утверждается Оргкомитетом.

2.5. Не подлежат рассмотрению документы, подготовленные с нарушением требований к оформлению.

**3*.* Структура конкурсных испытаний, формат, регламент их проведения, порядок и критерии оценки в номинации «Учитель года».**

*3.1. Конкурсное испытание «Современный урок».*

Цель конкурсного испытания «Современный урок»*:* демонстрация профессиональных компетенций в области проектирования, организации, проведения и самоанализа урока и творческого потенциала учителя.

*Формат конкурсного испытания:* урок по предмету, который проводится конкурсантом в образовательной организации, утверждённой оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения Конкурса.

Очередность выступления конкурсантов определяется жеребьевкой.

Регламент конкурсного испытания*:* обоснование использования концептуальных методических подходов и приемов в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами урока — до 15 минут; проведение урока — 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри — до 10 минут.

Возрастная группа (класс), в которой будет проводиться урок, выбирается конкурсантом и заявляется на установочном совещании.

*Критерии оценки конкурсного испытания:*

-разработка, обоснование и представление проекта урока; предметное содержание;

-соответствие урока требованиям обновленного ФГОС HOO, ООО в части формирования планируемых результатов (в том числе функциональной грамотности);

-методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении урока и поддержка учебной мотивации;

-творческий подход к решению методических/профессиональных задач; коммуникативная и речевая культура;

-целеполагание и результативность; рефлексия проведенного урока.

Максимальная оценка за конкурсное испытание — 70 баллов.

*3.2. Конкурсное испытание «Внеурочное воспитательное мероприятие*

*— разговор со школьниками».*

*Цель* конкурсного испытания*:* демонстрация профессиональных компетенций конкурсанта в области организации, проведения и самоанализа внеурочного мероприятия «Разговоры о важном» по актуальной тематике.

*Формат проведения конкурсного испытания:* внеурочное воспитательное мероприятие, которое проводится конкурсантом в общеобразовательной организации, утверждённой оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения Конкурса.

Направление внеурочного мероприятия (из перечня, связанного с ключевыми аспектами жизни человека в современной России, не включающего темы/содержание федерального проекта внеурочных занятий «Разговоры о важном»), тема, а также класс, в котором проводится внеурочное мероприятие, определяются конкурсантом самостоятельно.

Внеурочное мероприятие проводится в форме, соответствующей характеру внеурочной деятельности. Форма внеурочного мероприятия определяется конкурсантом самостоятельно.

Очередность выступления конкурсантов определяется жеребьевкой.

*Регламент конкурсного испытания:* проведение внеурочного мероприятия — 30 минут; самоанализ внеурочного› мероприятия и ответы на вопросы членов конкурсной комиссии — до 10 минут.

*Критерии оценки конкурсного испытания:*

-актуальность и воспитательная ценность проведенного внеурочного мероприятия;

-методическая и психолого—педагогическая грамотность при проведении внеурочного мероприятия;

-творческий подход к решению задач воспитания и ценностной ориентации обучающихся;

-результативность и эффективность решения задач; учет региональной специфики;

-речевая и коммуникативная культура, личностная ориентированность; рефлексия проведенного внеурочного мероприятия.

Максимальная оценка за конкурсное испытание — 50 баллов.

*3.3Конкурсное испытание «Мастер—класс».*

Цель конкурсного испытания: демонстрация широты педагогического мышления, оригинальности подходов к решению профессиональных задач, профессиональной эрудиции.

*Формат конкурсного испытания*: учебно—методическое занятие с коллегами, демонстрирующее педагогическое мастерство конкурсанта в области трансляции своего педагогического опыта, доказавшего эффективность в практической работе.

Регламент проведения конкурсного испытания: выступление 20 минут, ответы на вопросы — 5 минут.

*Kpuтерии оценивания конкурсного испытания:*

-методическая и психолого-педагогическая грамотность;

-творческий подход к решению методических/профессиональных задач: коммуникативная, информационная и речевая культура; оригинальность профессионального мышления.

Максимальная оценка за конкурсное испытание — 50 баллов.

*3.4. Конкурсное испытание «Парный урок»*

Цель испытания:демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования элемента межпредметного и (или) метапредметного занятия.

*Формат конкурсного испытания:* проведение фрагмента межпредметного и / или метапредметного занятия в паре с другим конкурсантом.

*Регламент конкурсного испытания:* участникам предлагается на основании жеребьёвки разделиться на пары и подготовить фрагмент занятия. Задача пары конкурсантов показать межпредметный и/или метапредметный уровни в проведении фрагмента занятия и способность к профессиональной коммуникации в процессе проведения занятия с коллегой по испытанию. Испытание проводится на участниках конкурса (6 человек). Время представления — 20 минут, ответы на вопросы экспертов — 10 минут.

*Kpитерии оценивания конкурсного испытания:*

-включение в содержание учебного занятия ярких смысловых элементов, стимулирующих познавательный интерес, творческую активность обучающихся;

-демонстрация межпредметного и / или метапредметного подхода; выстраивание корректной коммуникации с субъектами образовательного процесса;

-использование различных методов и приемов вовлечения обучающихся в учебно-познавательную деятельность, создание на занятии проблемных ситуации, ситуаций выбора и принятия решений.

Максимальная оценка за конкурсное испытание — 40 баллов.

*3.5. Конкурсное испытание «Коммуникативные бои».*

Цель конкурсногоиспытания: демонстрация конкурсантом профессиональных коммуникативных компетенций в заданной ситуации.

*Формат конкурсного испытания:* бои проводятся погруппам участников, состоящим из трех человек, и проходят в форме дебатов на заданную тему проблемного характера.

*Kpuтерuu оценивиния конкурсного испытания:*

-умение сформулировать позицию в заданной ситуации;

-умение построить речь, основанную из системы аргументов, поддерживающих и доказывающих главный тезис позиции;

-умение задавать вопросы и отвечать на них;

-умение отстаивать свою точку зрения и принимать чужую позицию.

Максимальная оценка за конкурсное испытание — 30 баллов.

1. **Конкурсные испытания в номинации «Педагог дополнительного образования «Сердце отдаю детям».**

4.1. Конкурсные испытанияпроходят в три тура: первый (заочный), второй и третий (очные) туры.

*Первый тур (заочный):* конкурсное испытание «Портфолио».

Авторское эссе «Что сегодня важнее – воспитательный эффект или эффективность занятий в дополнительном образовании?».

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа.

Сведения о качестве реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы за последние 3 года.

Конкурсные материалы направляются на электронную почту муниципального опорного центра дополнительного образования детейmocdodminusa@yandex.ru

*Второй тур (очный):*

Конкурсное испытание – «Мастер-класс»;

Конкурсное испытание – «Открытое занятие».

*Третий тур (очный):*конкурсное испытание – «Педагогический кейс».

4.2. Содержание конкурсных испытаний и критерии оценки.

4.2.1. Конкурсное испытание «Портфолио» (материалы оцениваются в заочном режиме):

Авторское эссе на тему «Что сегодня важнее – воспитательный эффект или эффективность занятий в дополнительном образовании?»

Цель конкурсного испытания: демонстрация участниками Конкурса профессионального мастерства в формулировании и понимании значимости профессии педагога дополнительного образования, в описании собственного позитивного или инновационного опыта.

Формат конкурсного испытания: предоставляется небольшое прозаическое сочинение, раскрывающее ведущие педагогические идеи конкурсанта, его жизненные приоритеты, отношение к детям, коллегам, профессии.

Порядок оценивания конкурсного испытания осуществляется по пяти критериям, каждый критерий раскрывается через один показатель. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 3 баллов, где 0 баллов — «не соответствует показателю», 1 балл — «частично соответствует показателю», 2 балла — «в большей мере соответствует показателю», 3 балла — «в полной мере соответствует показателю».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 15 баллов.

*Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа*

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом качества дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, уровня соответствия требованиям, предъявляемым к образовательным программам.

Формат конкурсного испытания: предоставляется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа.

Порядок оценивания конкурсного испытания осуществляется по пяти критериям, критерии раскрываются от одного до четырех показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 3 баллов, где 0 баллов - «не соответствует показателю», 1 балл - «частично соответствует показателю», 2 балла - «в большей мере соответствует показателю», 3 балла - «в полной мере соответствует показателю».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 33 балла.

Сведения о качестве реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы за последние 3 года.

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом объективных сведений о качестве реализации Программы, анализа результативности, системы оценки образовательных результатов.

Формат конкурсного испытания: Сведения о результативности за последние 3 года реализации программы должны быть представлены в любой наглядной форме (презентации, графики, таблицы, диаграммы, тексты), определенной образовательной организацией самостоятельно.

Порядок оценивания конкурсного испытания осуществляется по четырем критериям, критерии раскрываются от одного до двух показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 3 баллов, где 0 баллов — «не соответствует показателю», 1 балл - «частично соответствует показателю», 2 балла - «в большей мере соответствует показателю», 3 балла - «в полной мере соответствует показателю».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 21 балл.

4.2.2. Второй тур (очный):

*Конкурсное испытание «Мастер-класс».*

Цель конкурсного испытания - демонстрация участниками Конкурса профессионального мастерства в процессе обучения и воспитания детей.

Формат конкурсного испытания: очное занятие практической направленности с профессиональной аудиторией, демонстрирующее способы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта.

Мастер-класс проводится на площадке, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения второго тура.

Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) конкурсанты определяют самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, коммуникативных средств трансляции профессионального мастерства для достижения целей мастер-класса.

Очередность выступлений определяется по результатам жеребьевки.

Регламент конкурсного испытания:

- проведение мастер-класса – до 25 минут;

- ответы на вопросы членов жюри – до 5 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по шести критериям, критерии оцениваются от двух до трех показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 3 баллов, где 0 баллов - «не соответствует показателю», 1 балл - «частично соответствует показателю», 2 балла - «в большей мере соответствует показателю», 3 балла — «в полной мере соответствует показателю».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 42 балла.

*4.2.3. Конкурсное испытание «Открытое занятие».*

Цель конкурсного испытания - демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области подготовки, проведения и анализа занятия как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и творческой деятельности обучающихся.

Формат конкурсного испытания: очное учебное практическое занятие по виду деятельности в соответствии с общеразвивающей программой и её направленностью, которое проводится конкурсантом в общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения данного занятия.

Возрастная группа, с которой будет проводиться занятие, выбирается конкурсантом. Содержание и формы открытого занятия конкурсантом определяется самостоятельно. Содержание открытого занятия должно быть сфокусировано конкурсантом на знакомстве детей с новым видом деятельности по программе. Допускается использование необходимых и целесообразных визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей занятия.

Регламент конкурсного испытания:

- обоснование применение методических подходов, приемов и технологий в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами занятия - до 5 минут;

- проведение занятия – 35 минут;

- самоанализ занятия и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по одиннадцати критериям, критерии оцениваются от одного до пяти показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 3 баллов, где 0 баллов - «не соответствует показателю», 1 балл - «частично соответствует показателю», 2 балла - «в большей мере соответствует показателю», 3 балла - «в полной мере соответствует показателю».

Максимальная оценка за конкурсное испытание - 45 баллов.

4.2.4 Третий тур (очный):

Конкурсное испытание: «Педагогический кейс».

Цель конкурсного испытания - демонстрация участниками Конкурса профессионального мастерства в решении педагогической ситуации или задачи.

Формат конкурсного испытания: конкурсное испытание представляет собой решение педагогической ситуации взаимодействия ребенка (группы детей) и взрослого (педагогов и (или) родителей), в отношении которой конкурсант представляет своё педагогическое решение перед членами конкурсной комиссии и всеми участниками Конкурса.

Продолжительность конкурсного испытания:

- выступление участника по решению педагогического кейса – до 5-ти минут.

- ответы на вопросы конкурсной комиссии – до 5-ти минут.

Педагогический кейс каждому участнику определяется персонально методом жеребьевки.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по двум критериям, критерии оцениваются по восьми показателям. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 3 баллов, где 0 баллов - «не соответствует показателю», 1 балл - «частично соответствует показателю», 2 балла - «в большей мере соответствует показателю», 3 балла - «в полной мере соответствует показателю».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 24 балла.

**5. Конкурсные испытания муниципального конкурса в номинации «Воспитатель года города Минусинска».**

5.1. Конкурс проводится в два тура: первый тур «Мастер в деле», второй тур «Профессионал в деле».

В первом туре «Мастер в деле» проводится конкурсный отбор участников для второго тура «Профессионал в деле» при условии участия в первом туре более 8 (восьми) конкурсантов.

В рамках конкурсного отбора участники проходят три конкурсных испытания: «Интернет-портфолио», «Педагогическое мероприятие с детьми», «Совместный проект воспитателя, детей иродителей».

Во втором туре «Профессионал в деле» победители первого тура проходят два конкурсных испытания: «Моя педагогическая находка», «Мастерская педагога». По итогам конкурсных испытаний второго тура определяются победители и абсолютный победитель Конкурса.

В целях подготовки участников к конкурсным мероприятиям будут проводиться ознакомительно-установочные семинары.

### *5.2 Конкурсное испытание «Интернет-портфолио».*

Цель конкурсного испытания:демонстрация конкурсантом различных аспектов профессиональной деятельности с использованием информационно- коммуникационных технологий.

*Формат конкурсного испытания:*интернет-ресурс — персональный сайт участника Конкурса (рекомендуется) или страница на интернет-сайте образовательной организации, в которой работает участник, содержащая методические разработки, материалы с описанием опыта и специфики профессиональной деятельности конкурсанта, фото- и видеоматериалы.

*Организационная схема проведения конкурсного испытания:*адрес интернет-ресурса вносится в информационную карту участника (приложение 3). Предоставляется только один интернет-адрес. Интернет-адрес должен быть активным при открытии посредством входа через любой распространенный браузер.

*Порядок оценивание конкурсного испытания:*оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Оценивание производится по 2 критериям. Каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов — «показатель не проявлен», 1 балл «показатель проявлен частично», 2 балла — «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка на конкурсное испытание «Интернет-портфолио»— 20 баллов.

**Критерии и показатели оценки конкурсного испытания**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | Критерии | Баллы |
| 1 | Содержательностьи практическая значимостьматериалов | Содержание материалов ориентировано на различные категории участников образовательных отношений | 0-2 |
| Содержание материалов отражает основные направления (одно или несколько) развития детей в соответствии с требованиями ФГО СДО | 0-2 |
| Материалы имеют практико-ориентированный характер | 0-2 |
| Материалы представляют интерес для профессионального сообщества | 0-2 |
| Представлены полезные ссылки на ресурсы, посвященные вопросам дошкольного образования | 0-2 |
| 2 | Характеристикиресурса | Обеспечена четкая структурапредставления материалов и удобство навигации | 0-2 |
| Предусмотрена возможность осуществления «обратной связи» | 0-2 |
| Используются разные формыПредставления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, видео и др.) | 0-2 |
| Материалы регулярно обновляются | 0-2 |
| Отсутствуют орфографические,Пунктуационные и грамматические ошибки | 0-2 |
| Итоговый балл | 0-20 |

## *5.3. Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми».*

Цель конкурсного испытания:демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: тематику, форму мероприятия и группу (возраст детей) участники Конкурса определяют самостоятельно. Конкурсное испытание проходит в 2 этапа: 1 — проведение мероприятия с детьми, 2 — самоанализ и ответы на вопросы членов жюри. Перед началом конкурсного испытания конкурсанты предоставляют сценарный план педагогического мероприятия с детьми на бумажном носителе.

Регламент проведения конкурсного испытания: 25 минут (проведение мероприятия —20 минут, рефлексия и вопросы жюри — 5 минут).

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов — «показатель не проявлен», 1балл — «показатель проявлен частично», 2 балла — «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание — 60 баллов.

**Критерии и показатели оценки конкурсного испытания**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Критерии | Показатели | Баллы |
| 1 | Реализациясодержания образовательной программыдошкольногообразования | Обеспечивает соответствие содержания занятия ФГОС ДО | 0-2 |
| Обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников | 0-2 |
| Реализует воспитательные возможностисодержания | 0-2 |
| Создает условия для речевого/социально-коммуникативного/физического/художественно-эстетического/познавательного развития воспитанников | 0-2 |
| Реализует содержание, соответствующееСовременным научным знанием, способствующее формированию современной картины мира | 0-2 |
| Реализует содержание, соответствующеетрадиционным ценностям российского общества | 0-2 |
| 2 | Методическиеприемырешенияпедагогическихзадач | Использует приемы привлечения внимания воспитанников | 0-2 |
| Использует приемы удержания вниманиявоспитанников | 0-2 |
| Использует приемы поддержки инициативы воспитанников | 0-2 |
| Использует приемы поддержки самостоятельности | 0-2 |
| Использует приемы стимулирования и поощрения воспитанников | 0-2 |
| Целесообразно применяет средства наглядности ИКТ | 0-2 |
| 3 | Организационнаякультура | Обеспечивает четкую культуру мероприятия | 0-2 |
| Мотивированно использует / не использует раздаточный материал и TCO | 0-2 |
| Зонирует пространство в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует | 0-2 |
| Соблюдает санитарно-гигиенические нормы ДО | 0-2 |
| Соблюдает регламент конкурсного испытания | 0-2 |
| 4 | Речевая,коммуникативная культура, личностно-профессиональные качества | Устанавливает эмоциональный контакт своспитанниками | 0-2 |
| Создает благоприятный психологический климат в работе с воспитанниками | 0-2 |
| Соблюдает этические правила общения | 0-2 |
| Не допускает речевых ошибок | 0-2 |
| Удерживает в фокусе внимания всех воспитанников, участвующих в мероприятии | 0-2 |
| Четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для воспитанников | 0-2 |
| Демонстрирует эмоциональную устойчивость | 0-2 |
| Демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности | 0-2 |
| 5 | Рефлексивнаякультура (на этапе самоанализа) | Оценивает результативность проведенного мероприятия | 0-2 |
| Делает вывод о том, насколько удалосьреализовать цель и задачи мероприятия | 0-2 |
| Обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) плана мероприятия в соответствии с условиями его проведения | 0-2 |
| Оценивает эффективность своего взаимодействия с воспитанниками | 0-2 |
| Конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри | 0-2 |
| 6 | Итоговый балл |  | 0-60 |

### *5.4. Конкурсное испытание «Совместный проект воспитателя, детей и родителей».*

Конкурсанты выполняют конкурсное задание (проект) из области профессиональной деятельности в очном формате. В ходе выполнения задания конкурсант разрабатывает паспорт проекта по заданной теме и представляет презентацию проекта для родителей и сотрудников образовательной организации. Содержанием конкурсного задания является взаимодействие с родителями, лицами, их замещающими, сотрудниками образовательных организаций. Конкурсное испытание проводится в очно-демонстрационном формате в режиме реального времени.

Конкурсное задание включает разработку совместного проекта воспитателя, детей и родителей: оформление паспорта проекта (приложение 6), презентацию проекта.

Конкурсанты получают форму для разработки паспорта проекта. Для ознакомления конкурсантам предлагаются укрупненные группы критериев (приложение 5). В день выполнения задания конкурсанты получают тему проекта. На выполнение задания отводится 3 часа.

По итогам первого тура Конкурса «Мастер в деле» определяются победители в количестве 8 (восьми) человек, набравшие наибольшую сумму баллов по результатам прохождения конкурсных заданий.

## *5.5. Конкурсное испытание «Моя педагогическая находка».*

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом наиболее значимого в его деятельности способа, метода или приема обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Формат конкурсного испытания: выступление конкурсанта, демонстрирующее элемент профессиональной деятельности, который он позиционирует как свою педагогическую находку.

Организационная схема конкурсного испытания: конкурсное испытание проводится в специально отведенной аудитории. Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией или видеофрагментами.

Регламент конкурсного испытания: до 20 минут (выступление конкурсанта—15 минут, ответы на вопросы жюри — 5 минут).

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов — «показатель не проявлен», 1 балл — «показатель проявлен частично», 2 балла — «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Моя педагогическая находка»—30 баллов.

**Критерии и показатели оценки конкурсного испытания**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Критерии | Показатели | Баллы |
| 1. | Методическаяграмотность | обосновывает актуальностьдемонстрируемого способа /метода / приема для своей педагогической практики | 0-2 |
| выявляет инновационную составляющую демонстрируемого способа/метода/приема | 0-2 |
| обозначает цели и планируемые результаты применения демонстрируемого способа /метода/ приема | 0-2 |
| выявляет развивающий потенциалдемонстрируемого способа/метода/приема | 0-2 |
| представляет результативность демонстрируемого способа /метода/приема | 0-2 |
| демонстрирует знания в областипедагогики и психологии | 0-2 |
| демонстрирует оригинальность решения педагогических задач | 0-2 |
| демонстрирует понимание места и значения конкретного способа /метода / приема в своей методической системе | 0-2 |
| 2. | Культурапрезентации | представляет информацию целостно и структурировано | 0-2 |
| конкретно и полно отвечает на вопросы экспертов | 0-2 |
| использует оптимальный объем и содержание информации | 0-2 |
| не допускает речевых ошибок | 0-2 |
| вызывает профессиональный интерес аудитории | 0-2 |
| ИКТ помогают наиболее полно раскрыть тему, служат иллюстрацией к выступлению; оформление соответствует теме, не препятствует восприятию содержания | 0-2 |
| демонстрирует ораторские качества и артистизм | 0-2 |
|  | Итоговый балл: |  | 0-30 |

*5.6. Конкурсное испытание «Мастерская педагога».*

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом собственной педагогической разработки (технологии, способа, приема или средства) используемой в профессиональной деятельности, а также компетенций в области презентации и передачи личного педагогического опыта.

Формат конкурсного испытания: мастер-класс конкурсанта с использованием элементов профессиональной деятельности (приемы, методы, технологии обучения и развития детей дошкольного возраста), демонстрирующий систему работы педагога, ее оригинальность, эффективность и тиражируемость.

Организационная схема конкурсного испытания: конкурсное испытание проводится в специально отведенной аудитории. Тему, форму проведения мастер-класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория, воркшоп и др.), наличие фокус-группы и ее количественный состав конкурсанты определяют самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств. Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой.

Регламент конкурсного испытания: до 15 минут (выступление конкурсанта—10 минут, ответы на вопросы жюри — 5 минут).

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов — «показатель не проявлен», 1 балл — «показатель проявлен частично», 2 балла — «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Мастерская педагога»—40 баллов.

**Критерии и показатели оценки конкурсного испытания**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Критерии | № | Показатели | Баллы |
| 1. | Актуальность и методическаяОбоснованность представленного опыта | 1.1 | обосновывает значимостьдемонстрируемого опыта для достижения целей дошкольного образования  | 0-2 |
| 1.2 | формулирует цель и задачи демонстрируемого опыта | 0-2 |
| 1.3 | обосновывает педагогическую эффективность и результативность демонстрируемого опыта | 0-2 |
| 1.4 | устанавливает связь демонстрируемого опыта с ФГОС ДО  | 0-2 |
| 2. | Образовательный потенциал мастер- класса | 2.1 | акцентирует внимание на ценностных, развивающих и воспитательных эффектах представляемого опыта  | 0-2 |
| 2.2 | демонстрирует результативность используемой технологии/методов/приемов | 0-2 |
| 2.3 | обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования | 0-2 |
| 2.4 | обозначает особенности реализации представляемого опыта | 0-2 |
| 2.5 | предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемых технологии/методов/приемов | 0-2 |
| 2.6 | демонстрирует широкий набор методов/приемов активизации профессиональной аудитории | 0-2 |
| 2.7 | демонстрирует комплексность применения технологий, методов, приемов решения поставленной в мастер-классе проблемы/задачи | 0-2 |
| 2.8 | вызывает профессиональный интерес аудитории | 0-2 |
| 3. | Организационная, информационная и коммуникационная культура | 3.1 | демонстрирует способность передать способы педагогической деятельности | 0-2 |
| 3.2 | использует оптимальный объем и содержание информации | 0-2 |
| 3.3 | использует различные способы структурирования и представления информации | 0-2 |
| 3.4 | обосновывает новизну представляемого опыта педагогической работы | 0-2 |
| 3.5 | точно и корректно использует профессиональную терминологию, не допускает речевых ошибок | 0-2 |
| 3.6 | обеспечивает четкую структуру и хронометраж мастер-класса | 0-2 |
| 3.7 | оптимально использует ИКТ и средства наглядности | 0-2 |
| 3.8 | демонстрирует умение сочетать интерактивные формы презентации педагогического опыта | 0-2 |
|  | Итоговый балл: | 0-40 |

*6.Конкурсная и счётная комиссии.*

6.1. Для оценивания конкурсных испытаний формируется конкурсная комиссия из числа победителей и лауреатов муниципального и краевого конкурсов, представителей учредителя, образовательных учреждений, общественных организаций. Список конкурсной комиссии утверждается оргкомитетом.

6.2. Для проведения жеребьёвки, подготовки сводных оценочных ведомостей по результатам выполнения участниками Конкурса конкурсных испытаний, организации подсчёта баллов, набранных участниками конкурса, формируется счётная комиссия, состав которой утверждается оргкомитетом.

*7.Определение победителей муниципального конкурса.*

7.1. В каждой номинации по итогам конкурсных испытаний определяется четыре победителя, набравших наибольшее количество баллов. Победители – это абсолютный победитель и лауреаты первой, второй, третьей степени.

7.2. При совпадении у победителей количества итоговых баллов, предпочтение отдаётся участнику с наибольшим количеством баллов за учебное занятие, педагогическое мероприятие с воспитанниками.

*8. Награждение победителей конкурса.*

8.1. Награждение победителей конкурса, а также участников конкурса осуществляется на основании данного Положения. Место, время проведения итогового мероприятия по награждению определяется оргкомитетом конкурса.

* 1. Абсолютный победитель награждается дипломом и денежной премией в размере 50 000 рублей. Победитель, лауреат первой степени, награждается дипломом и денежной премией в размере 40 000 рублей. Два лауреата второй и третьей степени награждаются дипломами и денежными премиями в размере 30 000 и 20 000 рублей в соответствии со степенью. Остальные участники получают дипломы участников конкурса.

*9. Расходы по проведению конкурса.*

9.1. Премия абсолютному победителю, лауреатам первой, второй и третьей степеней конкурса в каждой номинации выплачивается за счёт средств бюджета города, предусмотренных в расходах МКУ «Центр образования». Основанием для выплаты премии является приказ Управления образования администрации города Минусинска.

* 1. Расходы по приобретению бланков дипломов, букетов, расходы на оформление помещений для проведения конкурса производятся за счёт средств МКУ «Центр образования».
	2. Для проведения конкурса Оргкомитетом могут привлекаться внебюджетные и спонсорские средства.

Приложение № 1

«Лучший педагогический работник города Минусинска»

В оргкомитет муниципального профессионального конкурса

«Лучший педагогический работник города Минусинска»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование образовательного учреждения)

выдвигает \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество участника конкурса)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(занимаемая должность и место работы участника конкурса)

на участие в муниципальном профессиональном конкурсе «Лучший педагогический работник города Минусинска» в номинации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Основание:

Решение \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование структуры самоуправления, название документа, дата проведения, № протокола)

Должность руководителя

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (фамилия, имя, отчество) (подпись)

М. П.

Приложение № 2

В оргкомитет муниципального профессионального конкурса

 «Лучший педагогический работник города Минусинска»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

 (Фамилия, И. О. в родительном падеже)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование должности, учебного предмета)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (наименование образовательной организации)

Заявление.

Я, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в муниципальном профессиональном конкурсе «Лучший педагогический работник города Минусинска» в номинации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, обработку персональных данных и сведений, указанных в информационной карте участника конкурса в некоммерческих целях для размещения в сети Интернет, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (подпись)

Приложение № 3

к порядку проведения муниципального

профессионального конкурса

 «Лучший педагогический работник

города Минусинска»

|  |  |
| --- | --- |
| фотопортрет 4×6 см | Информационная карта участника муниципального профессионального конкурса «Лучший педагогический работник города Минусинска» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(фамилия)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(имя, отчество) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (наименование образовательного учреждения) |

|  |
| --- |
| **1. Общие сведения** |
| Дата рождения (день, месяц, год) |   |
| Адрес личного сайта, страницы (любого Интернет – ресурса) и т. д., где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами  |  |
| Адрес сайта учреждения в сети Интернет  |  |
| **2. Работа** |
| Занимаемая должность по основному месту работы |  |
| Преподаваемые предметы (кол-во часов в неделю) |  |
| Классное руководство в настоящее время, в каком классе  |  |
| В какой возрастной группе в настоящее время работает (для ДОУ) |  |
| Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты) |  |
| Квалификационная категория |  |
| Почетные звания и награды (наименование и даты получения) |  |
| **3. Образование** |
| Название и год окончания учреж­дения профессионального образо­вания |  |
| Специальность, квалификация по диплому |  |
| Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения) |  |
| **4. Общественная деятельность** |
| Участие в общественных органи­зациях (наименование, направление деятельности и дата вступления) |  |
| Участие в деятельности управ­ляющего совета учреждения. |  |
| **5. Досуг** |
| Хобби |  |
| **6. Профессиональные ценности** |
| Педагогическое кредо участника |  |
| Почему нравится работать в образовании |  |
| В чем, по мнению участника, состоит основная миссия победителя конкурса «Учитель года России», «Воспитатель года России» |  |
| **7. Контакты** |
| Мобильный телефон |  |
| Личная электронная почта |  |
| 8**. Сведения о наставнике (для номинации «Учитель года»)** |
| ФИО |  |
| Занимаемая должность |  |
| Почетные звания и награды |  |

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

(подпись) (фамилия, имя, отчество участника)

Правильность сведений, представленных в информационной карте, заверяю:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

 (подпись) (фамилия, имя, отчество руководителя ОО)

М.П.

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Приложение 4

 к порядку проведения муниципального

профессионального конкурса

 «Лучший педагогический работник

города Минусинска»

|  |  |
| --- | --- |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_адрес: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ОГРН \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, ИНН \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_паспорт серии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,выдан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ код подразделения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_зарегистрирован\_\_\_ по адресу: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Согласие на обработку персональных данных**

Настоящим я, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, в соответствии со статьей 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», представляю работодателю – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ОГРН \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, ИНН \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_), зарегистрированному по адресу: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, свои персональные данные в целях:

* обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов;
* содействия в трудоустройстве, получении образования и продвижении по службе;
* заключения и регулирования трудовых отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений;
* обеспечения личной безопасности;
* контроля количества и качества выполняемой работы;
* обеспечения сохранности имущества работодателя;
* исчисления и уплаты предусмотренных законодательством РФ налогов, сборов и взносов на обязательное социальное и пенсионное страхование;
* представления работодателем установленной законодательством отчетности в отношении физических лиц;
* предоставления налоговых вычетов.

Я выражаю свое согласие на осуществление работодателем – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ автоматизированной, а также без использования средств автоматизации обработки персональных данных, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных.

Перечень моих персональных данных, на обработку которых я даю согласие:

* фамилия, имя, отчество;
* пол и возраст;
* дата и место рождения;
* гражданство;
* паспортные данные;
* адрес регистрации по местожительству и адрес фактического проживания;
* номер телефона (домашний, мобильный);
* почтовые и электронные адреса;
* данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;
* семейное положение, сведения о составе семьи, которые могут понадобиться работодателю для предоставления мне льгот, предусмотренных трудовым налоговым законодательством;
* сведения о воинской обязанности;
* сведения о трудовом стаже, предыдущих местах работы, доходах с предыдущих мест работы;
* страховой номер индивидуального лицевого счета (СНИЛС);
* идентификационный номер налогоплательщика (ИНН);
* информация о приеме, переводе, увольнении и иных событиях, относящихся к моей трудовой деятельности в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Настоящее согласие дано мной добровольно и действует со дня его подписания до дня отзыва согласия в письменной форме.

Приложение 5

к порядку проведения муниципального

профессионального конкурса

 «Лучший педагогический работник

города Минусинска»

**Укрупненные группы критериев оценки конкурсного задания**

1. Постановка и реализация Участником цели образовательной деятельности.
2. Постановка и реализация задач, обеспечивающих достижение цели образовательной деятельности.
3. Соответствие цели образовательной деятельности теме проекта.
4. Соответствие планируемых и достигнутых результатов цели проектной деятельности.
5. Соответствие продукта проекта цепи.
6. Наличие проблемного (познавательно-поискового) вопроса, проблемы в контексте деятельности.
7. Определена самостоятельная деятельность детей в процессе проекта.
8. Поддержка детской инициативы и самостоятельности в ходе образовательной деятельности.
9. Речевая компетенция воспитателя (грамотность).

Приложение 6

 к порядку проведения муниципального

профессионального конкурса

 «Лучший педагогический работник

города Минусинска»

**Паспорт педагогического проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| Тема проекта |  |
| Вид проекта |  |
| Возраст детей (возрастная группа) |  |
| Актуальность проекта |  |
| Цель проекта |  |
| Проблемный вопрос |  |
| Задачи проекта | Задача для детей: |
| Задача для родителей: |
| Задача для воспитателей: |
| Сроки реализации |  |
| Мероприятия проекта (не более 10) |  |
| Итоговое мероприятие проекта |  |
| Продукт проекта |  |
| Результат проекта |  |